

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570)
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)



ตุลาคม 2565

สารบัญ

1 - 2

ส่วนที่ 1
บทสรุปผู้บริหาร

3 - 38

ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
(ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนระดับที่ 1
- แผนระดับที่ 2
- เป้าหมาย SDGs
- แผนระดับที่ 3

39 - 50

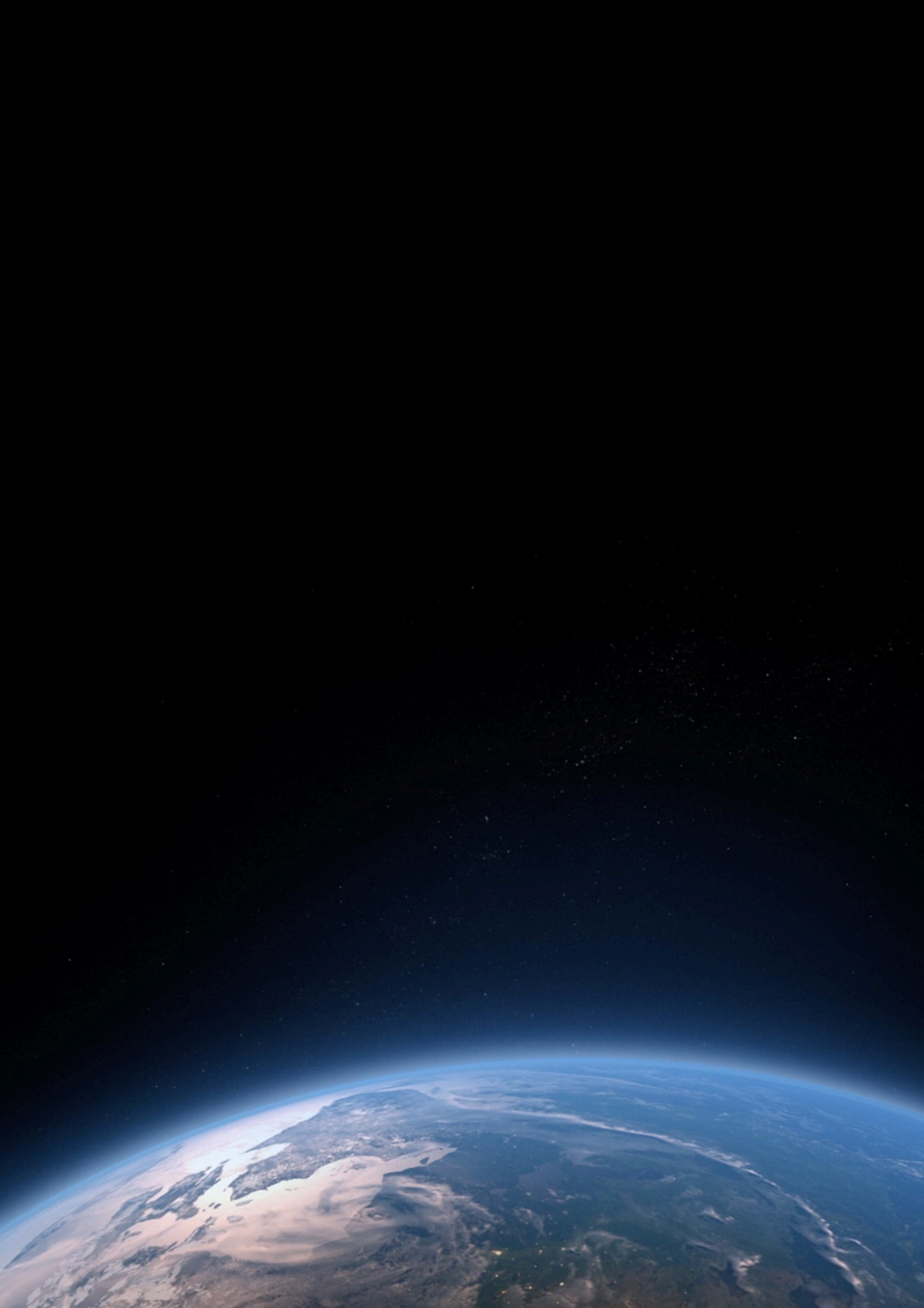
ส่วนที่ 3
การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม
ภายในและปัจจัยภายนอก
(SWOT ANALYSIS)

- สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ สดร.
(SWOT Analysis)
- การกำหนดกลยุทธ์

51 - 67

ส่วนที่ 4
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สดร.

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- เป้าหมายของหน่วยงาน
- ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
- ประเด็นยุทธศาสตร์



ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

NARIT | (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สดร.

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ตามมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สดร. จึงได้ทำการทบทวนภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยคำนึงถึงความสอดคล้องและความเชื่อมโยงกับ แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

สอดคล้องกับแผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ - 3 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - 3 แผนแม่บท ดังนี้

- แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- แผนแม่บทประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนปฏิรูปประเทศ - 3 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน
- ด้านที่ 5 เศรษฐกิจ
- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 - 4 หมวดหมาย ดังนี้

- หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

สอดคล้องกับแผนระดับ 3

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงานด้านต่างๆ ประกอบด้วย กลยุทธ์เชิงรุก กลยุทธ์เชิงรับ กลยุทธ์เชิงป้องกัน และกลยุทธ์เชิงแก้ไข โดยยึดหลักปรัชญา **ใช้ดาราศาสตร์เป็นความท้าทายในการพัฒนาเทคโนโลยี และกำลังคน** เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ขององค์กร **"เป็นองค์กรชั้นนำระดับสากลด้านดาราศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม"** และได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการไว้

5 พันธกิจ

1. สร้างงานวิจัยระดับแนวหน้าด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์อวกาศและบรรยากาศ
2. ผลักดันการใช้โจทย์วิจัยแนวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคนิควิศวกรรมขั้นสูง
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และการใช้งานเชิงพาณิชย์ (ใหม่)
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
5. ให้บริการวิชาการ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6 เป้าหมายหน่วยงาน

1. มุ่งผลิตผลงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล เพื่อค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ที่มีคุณค่า นำไปสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาเทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพกำลังคน
2. มุ่งพัฒนาและสร้างเทคโนโลยีทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อการพึ่งพาตนเอง
3. ขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมและการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม (ใหม่)
4. มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเครือข่าย หรือโครงการขนาดใหญ่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ อย่างเป็นรูปธรรม (ใหม่)
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม รวมถึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากล รวมถึงสนับสนุนการวางโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และการเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้อาคารสถานที่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ

7 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับผลงานวิจัยสู่แนวหน้า และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับขีดความสามารถทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง เพื่อการพัฒนาและสร้างเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ (ใหม่)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ผลักดันให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม หรือการพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม (ใหม่)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นตัวผลักดันยุทธศาสตร์และพันธกิจของ สดร. (ใหม่)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : ใช้ดาราศาสตร์เป็นฐานในการบริการวิชาการ สร้างนวัตกรรม และสื่อสารดาราศาสตร์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล รวมถึงมีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจาก ความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับแล้ว ดาราศาสตร์ยังมีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ดังนี้

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) - 2 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริม นวัตกรรม

การทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ยังคงมีสาระสำคัญตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) โดยเพิ่มขอบเขตของงานที่ สดร. มีแนวคิดที่จะผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดขึ้น คือ การถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมและการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งให้กับประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

(ตามบัญชีของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560)

ปัจจุบันประเทศไทยมีแผน 3 ระดับ ที่กำหนดไว้โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 โดยแผนระดับที่ 3 จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 ต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ผ่านการดำเนินการของทุกหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม



แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน โดยการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาไปสู่แผนระดับที่ 2 และ 3 อย่างเป็นระบบ

แผนระดับ 2 : แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับ 3 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง

แผนระดับ 3 : แผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจส่วนราชการที่สอดคล้อง สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้น ตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ได้แก่ แผนแม่บทด้าน..... แผนพัฒนา..... แผนปฏิบัติการด้าน..... และแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต่าง ๆ

แผนปฏิบัติราชการสำหรับองค์การมหาชน และองค์กรอิสระ ให้ใช้ชื่อ "แผนปฏิบัติการ.....(ชื่อหน่วยงาน)" สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ "แผนวิสาหกิจ....." เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ "แผนปฏิบัติการด้าน....." สำหรับกรณีแผนที่เป็น issue base

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบ และแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ ประชาธิปไตย ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี




ลด. มียุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 3 ประเด็น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี




- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1	รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้
ตัวชี้วัดที่ 2	ผลผลิตการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน
ตัวชี้วัดที่ 3	การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 4	ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

<p>1 การเกษตรสร้างมูลค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> เกษตรดิจิทัลเกษตรพื้นที่สูง ส่งเสริมการนำดิจิทัลเกษตรพื้นที่สูงและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาผลิตผลิตภัณฑ์เกษตร เกษตรปลอดภัย ให้ความสำคัญ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์ เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา 	<p>3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิต ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 	<p>5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ 
<p>2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ซอฟต์แวร์ และปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ 	<p>4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค 	

เป้าหมาย

- 1) ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 2) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สตร. สนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศในการร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัย หรือมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพื่อสร้างและถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานและเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการพึ่งพาตนเองและต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้จริง โดยใช้โครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านเทคนิควิศวกรรมที่ทันสมัย อาทิ กล้องโทรทรรศน์ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 2.4 เมตร กล้องโทรทรรศน์วิทยุขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 40 เมตร และ 13 เมตร เครือข่ายกล้องโทรทรรศน์ควบคุมระยะไกลแบบอัตโนมัติ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีขั้นสูง 5 ด้าน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัยและการพัฒนาของสตร. สู่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อยอดสู่อุตสาหกรรมที่ใช้ฐานความรู้ทางดาราศาสตร์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น นอกจากนี้ สตร.ยังมีหออดูดาวภูมิภาคสำหรับประชาชนใน 5 จังหวัด คือ นครราชสีมา จะเข็ญตรา สงขลา ขอนแก่น และพิษณุโลก และมีอุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จ.เชียงใหม่ ซึ่งมีอาคารท้องฟ้าจำลองและนิทรรศการ อาคารหอดูดาว เพื่อให้บริการวิชาการแก่ประชาชนในรูปแบบต่างๆ รวมถึงที่เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวทางวิชาการที่สำคัญและครอบคลุมในทุกภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
เป้าหมาย 20 ปี	ตัวชี้วัดเป้าหมาย		
1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย		
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	ตัวชี้วัดที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
	ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก			
1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสร้างเสริมวัฒนธรรมเชิงจิตอาสาในสถานศึกษา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยชุมชนเป็นฐาน การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ การใช้สื่อและสื่อมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของชนในสังคม การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีควมรับผิดชอบต่อส่วนรวม 	3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 <ul style="list-style-type: none"> การปรับเทียบระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเทียบโอนบทบาท ครู ให้เป็นครูยุคใหม่ การคืนประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจคนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และ การวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ 	5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี <ul style="list-style-type: none"> การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนากระบวนการสุขภาพที่เน้นสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ 	
2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต <ul style="list-style-type: none"> ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน ช่วงวัยผู้สูงอายุ 	4 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ ให้นำมาสร้างพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ 	6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> การสร้างความรู้ที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 	7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ <ul style="list-style-type: none"> การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมกีฬาระดับสูงเพื่อความเป็นเลิศและต่อ ยอดสู่ระดับอาชีพ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและ นันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

- การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ ให้นำมาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ใช้ดาราศาสตร์เป็นฐานในการบริการวิชาการที่มีมาตรฐานระดับสากลสร้างนวัตกรรมและสื่อสารดาราศาสตร์ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มุ่งผลักดันให้สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ผ่านการให้บริการวิชาการดาราศาสตร์ การสังเกตปรากฏการณ์ต่างๆ รวมถึงการสื่อสารดาราศาสตร์ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุด คือ การร่วมบ่มเพาะสังคมอุดมปัญญา สร้างการรับรู้ให้สังคมเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์ที่เป็นรากฐานของประเทศ ซึ่งสอดรับได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของประชากร สนับสนุนการศึกษาทุกระดับ โดยมุ่งเน้นใน 4 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู นักเรียน/เยาวชน ประชาชนทั่วไป และนักดาราศาสตร์สมัครเล่น ผ่านการให้บริการของอุทยานดาราศาสตร์สิรินธร และหอดูดาวภูมิภาคสำหรับประชาชนทั้ง 5 แห่ง สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 20 ปี

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกลาง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
ตัวชี้วัดที่ 2	ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4	ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

<p>1 ภาครัฐที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาาให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค • ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 	<p>3 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกลาง เหมาะสมกับการจัดเปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม • ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ • ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ ตั้งอยู่บนหลักการธรรมาภิบาล 	<p>5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม • บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 	<p>7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> • ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง • มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น • การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> • ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ • ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ • ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ 	<p>4 ภาครัฐมีความทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ • พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 	<p>6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> • ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต • บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต • การปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ มีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรงต่อข้อดี • การบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตต้องเป็นระบบแบบบูรณาการ 	<p>8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอมา</p> <ul style="list-style-type: none"> • บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม • ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุก ร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง • หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน • ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม • พัฒนาศูนย์การฟื้นฟูสุขภาพอาญา

เป้าหมาย

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กกลาง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4) กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

- องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สอดรับเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม และการบริหารจัดการ รวมถึงการพัฒนาระบบ e-Service เพื่อใช้ในการบริหารงานภายในองค์กรสอดรับความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงตอบสนองการปฏิบัติงานที่สะดวก รวดเร็ว และคล่องตัว มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ส่วนรวมและการตอบแทนสังคม มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสายงานการสร้างโอกาสในการหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐและสนับสนุนการวางโครงสร้างทางกายภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้อาคารสถานที่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

23

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



สตร. มียุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 3 แผนแม่บท ดังนี้

- แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- แผนแม่บทประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- แผนแม่บทประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12

ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้



การพัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบ ระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่คนไทยได้รับการพัฒนาเติมตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สตร. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม รวมถึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน

แผนย่อย (2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมีติดดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไก ต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของ กลุ่มคนในหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เติมตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สอดรับกับการสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจและการรับรู้ให้ประชาชน รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจ การคิดวิเคราะห์ และค้นหาคำตอบอย่างเป็นเหตุเป็นผล ผ่านการให้บริการวิชาการดาราศาสตร์ การสังเกตปรากฏการณ์ต่างๆ รวมถึงการสื่อสารดาราศาสตร์ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุด คือ การร่วมบ่มเพาะสังคมอุดมปัญญาสร้างการรับรู้ให้สังคมเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์ที่เป็นรากฐานของประเทศ สนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนากำลังคนตามพหุปัญญา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 20

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ภาครัฐของไทยกำลังเผชิญความท้าทายของเทคโนโลยี ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกอย่างรวดเร็ว รุนแรง และผันผวน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการสาธารณะ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ มีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ หน่วยงานภาครัฐในยุคใหม่จำเป็นต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อที่จะสามารถสนองตอบต่อความต้องการ และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ หน่วยงานภาครัฐ



จำเป็นต้องทำงานในเชิงรุก และจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญที่เน้นการมองภาพกว้างและมองไกลในทุกมิตินั้น หน่วยงานรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน รวมทั้งต้องปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานที่ให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลการวิเคราะห์สำหรับการกำหนดนโยบายการบริการประชาชน และการบริหารจัดการภายใน รวมทั้งต้องสามารถแข่งขันกับภาคส่วนอื่น โดยเฉพาะภาคเอกชน มีความสามารถในการดึงดูดและรักษาผู้มีความรู้ความสามารถ สำหรับการขับเคลื่อนการกิจที่มีผลกระทบสูงต่อชีวิตประชาชน อันจะนำมาสู่ภาครัฐที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่ทวีคูณและความคาดหวังที่เปลี่ยนแปลงไป กลไกของภาครัฐจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการ ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และการพัฒนาดังกล่าวจะต้องบูรณาการกันอย่างมีเอกภาพและสอดประสานกัน มีการประสานงานบนความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ตั้งแต่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนอื่นในสังคม ระบบการเงินการคลังของประเทศจะต้องสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณตอบสนองความเร่งด่วน และมีเป้าหมายร่วมกันทั้งในระดับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งสามารถติดตามประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทุกระดับ เพื่อให้การพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐเข้าสู่ความสมดุลในความสัมพันธ์ของพื้นที่ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมได้ในการติดตามประเมินผลและในการพัฒนาบริการสาธารณะ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สอด. มุ่งสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล ที่มีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความเป็นสากล ตอบสนองการปฏิบัติงานที่สะดวก รวดเร็ว และคล่องตัว มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ส่วนรวมและการตอบแทนสังคม มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยพัฒนาระบบและเชื่อมโยงข้อมูล Open Data สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร อาทิ การพัฒนาระบบ i-Executive รายงานเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ระบบ MIS ระบบบริหารจัดการและให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ระบบการให้บริการรับสมัครงานออนไลน์ / ระบบการให้บริการแบบสอบถาม-การประเมิน / ระบบ Cloud Service เป็นต้น

แผนย่อย (3) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

การพัฒนาให้ภาครัฐมีระบบบริหารงานที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันเป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในอนาคต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ทำให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐเปลี่ยนแปลงไปโดยไม่เพียงแต่ต้องปฏิบัติราชการให้แล้วเสร็จเท่านั้น แต่ต้องปฏิบัติราชการโดยรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ ซึ่งนวัตกรรม เทคโนโลยี ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบวิธีปฏิบัติราชการแบบดิจิทัล และสอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 จึงเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐต้องนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ และความต้องการของประชาชนโดยรวมได้ นอกจากนี้หน่วยงานภาครัฐยังต้องมีกลไกด้านโครงสร้างและมีวิธีการปฏิบัติราชการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย คล่องตัว สามารถตอบสนองต่อภารกิจและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลและกระบวนการร่วมกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว รวมทั้งเชื่อมโยงกับระบบข้อมูลขนาดใหญ่ พัฒนาการความรู้ ปรับเปลี่ยนสภาพการทำงานภายในองค์กร โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ เครื่องมือสมัยใหม่มาใช้ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการที่ใช้หลักฐานและข้อมูลเชิงประจักษ์มากกว่าการวินิจฉัยโดยบุคคล มีการพัฒนาสู่การเป็นรัฐบาลเปิดที่มีความโปร่งใสและคล่องตัวโดยนำภาคส่วนต่างๆ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบริการของประชาชน เพื่อประชาชน และการทำให้ภาครัฐเป็นฐาน การต่อยอดการสร้างคุณค่าของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้พร้อมรับการปรับเปลี่ยนและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อสร้างนวัตกรรมบริการและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐที่ขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการ โดยมุ่งหมายให้ประชาชนและผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติราชการและการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาคณะกรรมาธิการให้ เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรม ภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความ โปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหาร และการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามา ประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการปรับการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของ การดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท การกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎ ระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยง เป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผล

สัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- เป้าหมายที่ 1 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สตร. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากล โดยพัฒนาระบบและเชื่อมโยงข้อมูล Open Data สู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร อาทิ การพัฒนาระบบ i-Executive รายงานเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ระบบ MIS ระบบบริหารจัดการและให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ระบบการให้บริการรับสมัครงานออนไลน์ / ระบบการให้บริการแบบสอบถาม-การประเมิน / ระบบ Cloud Service เป็นต้น และพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่ประชาชนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามวิถีวิถีใหม่ (New Normal) อาทิ การพัฒนาระบบขายตั๋วท่องเที่ยวจำลองออนไลน์ เป็นต้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 23

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม



การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่างๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 มูลค่าการลงทุนวิจัย และพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สอดรับมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาทางดาราศาสตร์ และวิจัยขั้นแนวหน้าที่มีคุณภาพ เพื่อค้นหาองค์ความรู้ใหม่และต่อยอด ไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและกำลังคน โดยใช้โจทย์ยากจากงานวิจัยทางดาราศาสตร์และอวกาศ สนับสนุนการวางโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และมีโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรม สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

แผนย่อย (1) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิตภาพ การผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศ เพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น
2. พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุ และวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่
3. พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทย ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
- วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สอด. ผลักดันให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ภาคเศรษฐกิจและการพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการวิจัยและพัฒนา โดยการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ที่สามารถทดแทนเทคโนโลยีเดิม หรือทำการวิจัยและพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ รวมถึงสร้างนวัตกรรม/ต้นแบบเทคโนโลยีที่เกิดจากงานวิจัย/เทคโนโลยีเชิงลึก ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

แผนย่อย (3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้ง การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่
2. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจก ในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกีดเซาะชายฝั่ง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ
3. พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์
4. พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุกทวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สตร. ได้จัดตั้งกลุ่มวิจัยบรรยากาศ (Atmospheric Research Unit of NARIT : ARUN) เพื่อดำเนินการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์บรรยากาศอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมตั้งแต่ผลกระทบจากอนุภาคที่มาจากอวกาศต่อชั้นบรรยากาศ จนถึงการศึกษากาแล็กซีและการเคลื่อนตัวของฝุ่นละอองขนาดเล็กในชั้นบรรยากาศ โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย สตร. ได้ริเริ่มจัดตั้งภาคีความร่วมมือวิจัยวิทยาศาสตร์บรรยากาศแห่งประเทศไทย รวม 6 หน่วยงานภาครัฐ และ 23 มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการวิจัยบรรยากาศและคุณภาพอากาศของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพ บูรณาการทรัพยากรทางการวิจัยทั้งที่อยู่ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ ร่วมกัน เพื่อสามารถตอบโจทย์การแก้ปัญหาเร่งด่วนของรัฐบาลได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนบูรณาการวิจัยด้านคุณภาพอากาศ เพื่อกำหนดทิศทางให้การทุนสนับสนุนการวิจัย วางแนวทางส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานสำหรับวิจัยคุณภาพอากาศของประเทศไทยในระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงวางกรอบการวิจัยพื้นฐานให้ทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ในช่วงเวลา 5 -10 ปีข้างหน้า

แผนย่อย (4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคมรวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม
3. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขารวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์คิด เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชา กับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน (เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล) กัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สตร. ดำเนินการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาทางด้านดาราศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ผลสัมฤทธิ์สูงสุดเชิงองค์ความรู้จากการวิจัยดาราศาสตร์ คือ ความเข้าใจถึงต้นกำเนิดของชีวิตและสรรพสิ่งในจักรวาล อาทิ จักรวาลถือกำเนิดขึ้นได้อย่างไร ตำแหน่งของโลกในจักรวาลเป็นเช่นใด นอกจากโลกของเราแล้วยังมีสิ่งมีชีวิตอยู่ที่ใดอีกหรือไม่ ชีวิตถือกำเนิดขึ้นด้วยเงื่อนไขเช่นไร ซึ่งล้วนเป็นความพยายามในการตอบคำถามถึงที่มาของมนุษย์เพื่อความเข้าใจตนเอง การวิจัยขั้นแนวหน้า (frontier research) เป็นโจทย์ยากสำหรับการคิดค้นเทคโนโลยี เนื่องจาก การสร้างอุปกรณ์วิจัยดาราศาสตร์ ต้องใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิศวกรรมด้านต่างๆ ซึ่งเมื่อรวมกันแล้วเทคโนโลยี/อุปกรณ์ต่างๆ เหล่านี้สามารถต่อยอดสู่การ

แผนย่อย (5) ด้านปัจจัยในการสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมถึงการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศโดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจสอบวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ต้องการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
3. พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับ ความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบ สินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อ กำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก
4. ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมถึงการพัฒนาระบบการผลิต การผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งใน ภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้ กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทัน กว้างและสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบแทนต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชน
5. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอ ทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และ เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
6. การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่ง ตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและ ใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมิน ข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จาก ทรัพย์สินทางปัญญา ที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมิน โครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

- เป้าหมายที่ 1 จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สตร.มีโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีสมัยใหม่ อาทิ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา หอสังเกตการณ์ดาราศาสตร์วิทยุ เครือข่ายกล้องโทรทรรศน์ควบคุมระยะไกลแบบอัตโนมัติในทวีปต่างๆ ห้องปฏิบัติการและเทคโนโลยีขั้นสูง 5 ด้าน อุปกรณ์/เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย รวมถึงมีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมโดยใช้โจทย์ยากจากงานวิจัยทางดาราศาสตร์และอวกาศในการดำเนินงานด้วยตัวเอง ลดการนำเข้าจากต่างประเทศ ประหยัดงบประมาณภาครัฐ และสามารถต่อยอดชิ้นงานสู่ภาคการผลิตและบริการในปัจจุบันเพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มของประเทศได้

13

แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน

 ด้าน การเมือง	1 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำเนินกิจกรรมทางการเมืองของภาครัฐและภาคประชาชน การพัฒนาองค์กรทางการเมือง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันที่มีผลกระทบการเมืองโดยสันติวิธี ความมั่นคงของรัฐ เกียรติคุณและผลประโยชน์แห่งชาติการต่างประเทศ	 ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ	8 การพัฒนาสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกยุคทุกแบบ การนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประเทศ สื่อปลอดภัยและสื่อการประชาสัมพันธ์ เสริมภาพของสื่อสารมวลชน การรู้เท่าทันสื่อ ความดีความชอบและจริยธรรมของสื่อ
 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	2 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ระบบราชการ โครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัฐ แผนกำลังคนและค่าตอบแทนภาครัฐ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น	 ด้านสังคม	9 การแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม ความเป็นธรรม การคุ้มครองผู้บริโภค เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส การส่งเสริมสถาบันครอบครัว การรักษาความสมดุลระหว่างการพัฒนากับการพัฒนาจิตใจ
 ด้าน กฎหมาย	3 การปฏิรูปกฎหมาย กฎ ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ ระบบกฎหมาย ระบบกรรมกร และระบบโทรคมนาคมตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 77 ระบบการเรียนการสอนและการศึกษาระบบวิชากฎหมาย ระบบฐานข้อมูลกฎหมายของรัฐ กลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำร่างกฎหมาย การสนับสนุนกฎหมาย และการเข้าถึงกฎหมาย	 ด้าน พลังงาน	10 การบริหารจัดการพลังงาน การอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและกาใช้พลังงานทางเลือก
 ด้าน ยุติธรรม	4 กระบวนการยุติธรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ การพัฒนาองค์กรในกระบวนการยุติธรรมให้มีมาตรฐานเร็ว ทันสมัย เป็นธรรม และน่าเชื่อถือ การบังคับใช้กฎหมาย การช่วยเหลือประชาชนด้านกฎหมาย	 ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	11 การตรวจสอบการใช้อำนาจภาครัฐในด้านการป้องกันและปราบปรามการประพฤติมิชอบภาครัฐและภาคเอกชน การส่งเสริมภาคประชาชนให้มีบทบาทในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและจริยธรรม
 ด้าน เศรษฐกิจ	5 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การปฏิรูปและฟื้นฟูเศรษฐกิจหลังวิกฤติการณ์ เศรษฐกิจพอเพียง ระบบภาษีอากร สหกรณ์ การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ขุนนาง วิทยาศาสตร์สังคม การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในระดับต่าง ๆ	 ด้าน การศึกษา	12 กลไกและระบบการผลิต ศักยภาพและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพผู้วิจัยพัสดุ และอาจารย์ ระบบการบริหารบุคลากรทางการศึกษา ระบบคุณวุฒิประกอบวิชาชีพ การจัดการเรียน การสอนทุกระดับ การช่วยเหลือผู้ ขุนทรัพย์ การลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา หลักสูตร ค่าเล่า และแหล่งการศึกษา บทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ในการปฏิรูป การวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคือวิทยาการและ การออกแบบผลิตภัณฑ์
 ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	6 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศและกำจัดของเสีย การกระจายการถือครองที่ดินและการแก้ปัญหาที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ วิทยาศาสตร์ การจับปลาร้อยไร่หรือหมื่นไร่อย่างยั่งยืน การวางผังเมืองและการพัฒนาเมือง	 วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	13 การนำพิธีกรรมทางศาสนาไปใช้ในการพัฒนาจิตใจ ปัญญาและการพัฒนาคนทางวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา การนำผู้ใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและความเป็นเลิศ การส่งเสริม การคุ้มครองแรงงานให้มีความปลอดภัย สุขอนามัย รายได้และสวัสดิการประกันสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในถิ่นทุรกันดาร สุภาพ ในการดำรงชีวิต
 ด้าน สาธารณสุข	7 ระบบการแพทย์ปฐมภูมิ เวชศาสตร์ครอบครัว การบริหารจัดการหลักประกันสุขภาพ การป้องกันและรักษาโรคติดต่อ การบริหารบุคลากรทางสาธารณสุข วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาธารณสุข วิทยาศาสตร์ คู่มือปัญญาด้านแพทย์แผนไทย การส่งเสริมสุขภาพกายและจิต การควบคุมและป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ		



ดร. มียุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิรูปประเทศใน 3 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน
- ด้านที่ 5 เศรษฐกิจ
- ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

ด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป

1. ประชาชนได้รับการดูแล เข้าถึง และได้รับบริการรวมถึงข้อมูลดิจิทัลสำคัญของภาครัฐที่มีคุณภาพ โดยสะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน
2. ภาครัฐมีดิจิทัลแพลตฟอร์ม (Digital Platform) และบริการดิจิทัล รวมถึงระบบข้อมูล และข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) สำหรับการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การดำเนินงาน และการกำกับติดตาม ประเมินผลบนระบบนิเวศ ด้านดิจิทัลที่สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ และการยอมรับระหว่างกันที่ซึ่งตอบสนอง ความต้องการพื้นฐานของ ประชาชนและภาคธุรกิจ เอกชน ในระยะพื้นตัวของประเทศ ใน 5 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการมีรายได้และมีงานทำ (2) ด้านสุขภาพและการสาธารณสุข (3) ด้านเกษตรและการบริหารจัดการน้ำ (4) ด้านการท่องเที่ยว และ (5) ด้านการตลาดและการกระจายสินค้าสำหรับเกษตรกร วิชาชีพชุมชน วิชาชีพ ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และธุรกิจที่เกิดขึ้นใหม่ (Startups)
3. ภาครัฐพัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถ ปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตาม บริบทและสภาวะการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นภาครัฐเพื่อ ประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชนและประชาชนอย่างแท้จริง
4. ประชาชน และทุกภาคส่วน มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการทำงานของภาครัฐ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เร่งรัดพัฒนาข้อมูลภาครัฐให้พร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์
2. จัดให้มีแพลตฟอร์มการให้บริการแบบบูรณาการและบริการดิจิทัลภาครัฐ (Government Platform)
3. เร่งพัฒนาระบบกลางและแอปพลิเคชันสนับสนุน (Shared Application Enabling Services)
4. ส่งเสริมการบูรณาการแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ภาครัฐ และการนำมาใช้ประโยชน์อย่าง เป็นรูปธรรม
5. ยกกระดับความสามารถหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการพัฒนาขีดความสามารถของ บุคลากรภาครัฐเพื่อไปสู่การเป็น รัฐบาลดิจิทัล
6. ส่งเสริมให้เกิดระบบนิเวศด้านดิจิทัล
7. จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลสำหรับบริการภาครัฐ
8. ทบทวนกฎหมายและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรค
9. สื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มี ความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป

โครงสร้างและระบบการบริหารราชการของส่วนราชการระดับกระทรวงและกรม มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถบูรณาการระบบงาน เงิน คน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและ ประโยชน์สูงสุดของประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารราชการสู่ระบบการบริหารบนฐานของกระทรวง
2. รูปแบบการบริหารจัดการและการบูรณาการในลักษณะองค์กรบริหารเฉพาะกิจ
3. การมอบอำนาจการจัดส่วนราชการ
4. การทบทวนและการกิจของภาครัฐ
5. การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันรองรับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
6. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป

ภาครัฐสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีเอกภาพมีประสิทธิภาพและ ความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เปลี่ยนระบบการทำงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นระบบดิจิทัลเต็มรูปแบบ เพื่อการสรรหาคนดี คนเก่ง เข้าสู่ ตำแหน่งสำคัญได้ทันการณ์ และปรับบทบาทการบริหารทรัพยากรบุคคลไปสู่ งานเชิงกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อการใช้ ประโยชน์ทรัพยากรบุคคลได้เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ขององค์กร
2. ดำเนินการจัดทำเอกสารอธิบายบทบาทหน้าที่ของตำแหน่งระดับสูงที่สำคัญ (Role Clarification) ทั้งตำแหน่ง ทางการเมืองและฝ่ายประจำ โดยเปิดเผยต่อสาธารณะเพื่อความโปร่งใส และสอบ ยืนยันความรับผิดชอบได้อย่างชัดเจน
3. ขยายอายุเกษียณราชการสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตำแหน่งต่าง ๆ ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่ง นักบริหาร และตำแหน่งที่ ต้องใช้สมรรถภาพทางกายในการปฏิบัติหน้าที่ จากอายุ 60 ปี เป็น 63 ปี ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขยาย อายุเกษียณเป็น 65 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2575
4. สืบรวจัตราเงินเดือนและรายได้รวมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในกลุ่มตำแหน่งและสายงาน ต่าง ๆ ในส่วนราชการและ องค์กรภาครัฐทั้งหมด เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตราเงินเดือนและรายได้จริงของ เจ้าหน้าที่รัฐที่ทำงานในลักษณะ ที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบใกล้เคียงกัน เพื่อให้การจัดทำโครงสร้างเงินเดือน และผลประโยชน์ตอบแทนอื่น ได้มาตรฐาน และเกิดความเป็นธรรมระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐภายในระบบ และ เที่ยงเคียงได้ในตลาดแรงงานของ ประเทศ
5. ปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ อาทิ ระบบนักเรียนทุนรัฐบาล ระบบ การสรรหาและการคัดเลือก บุคคล ระบบตำแหน่ง ระบบการประเมินบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง ระบบโอนย้ายบุคคล ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือน ระบบวินัยและการลงโทษ เพื่อให้การบริหารคนใน ภาครัฐมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การหมุนเวียน สับเปลี่ยน ถ่ายเทกำลังคนภายในภาครัฐได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
6. ปรับปรุงหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ข้าราชการไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานอื่น เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพทั้งในและต่าง ประเทศ (Secondment) ได้คล่องตัวมากขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนการบรรจุ บุคคลที่มีความชำนาญสูงจากนอก ระบบราชการเข้าสู่ระบบราชการ (Lateral Entry) รวมทั้งสร้างระบบและ กลไกสำหรับการสับเปลี่ยนหมุนเวียน และ ผ่องถ่ายบุคลากรระหว่างหน่วยงานของรัฐกับหน่วยงานในภาคส่วนอื่น ให้มีความคล่องตัว
7. พัฒนาระบบการจ้างงานรูปแบบใหม่ในภาครัฐ เพื่อให้มีกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะ ปฏิบัติงานในภารกิจ ที่มีกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนและชัดเจน สอดรับกับการทำงาน รูปแบบใหม่ที่ไม่จำเป็นต้องมีจ้างงานตลอดชีพ (Non-career Employment) เพื่อให้สามารถสรรหาบุคลากร ได้ทันการณ์
8. พัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรภาครัฐเพื่อรองรับการทำงานภายใต้ภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงสร้างและพัฒนารอบความคิด (Mindset) ให้กับบุคลากรภาครัฐ ทุกระดับพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
9. มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ ไว้เป็นส่วนเฉพาะ ในพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน (ในส่วนที่ 5) โดยให้มีสภาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ รับผิดชอบในการวางยุทธศาสตร์การ บริหารเจ้าหน้าที่ของรัฐในภาพรวมตามระบบคุณธรรม ทั้งในด้าน มาตรฐานความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่และ สังคม มาตรฐานในการสรรหา การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง มาตรฐานการพัฒนาและรักษา เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีสมรรถนะและความสามารถสูงไว้ ในระบบ มาตรฐานการกำหนดเงินเดือนและผลประโยชน์ตอบแทน อื่น ๆ ในการทำงาน มาตรฐานความประพฤติ วินัย และจรรยาบรรณ การลงโทษ รวมทั้งพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทั้งนี้ เพื่อธำรงไว้ ซึ่งคุณภาพและคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อความเชื่อถือและไว้วางใจ ของประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยรวม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป

สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารราชการเชิงพื้นที่ ให้ราชการในส่วนภูมิภาค มีความคล่องตัว สามารถบูรณาการระบบงาน ระบบแผนและงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เกิดการสานพลัง (Collaboration) ระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชน เพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ทบทวนบทบาทภารกิจและระบบการบริหารราชการในส่วนภูมิภาค โดยสร้างและพัฒนากลไกการทำงานที่เน้นการบูรณาการ/เชื่อมโยงการทำงานของหน่วยงานในพื้นที่
2. พัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการในจังหวัดที่มีความคล่องตัวในระบบงาน ระบบแผน ระบบงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคล ให้มีการทำงานที่มีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คู่ค้า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป

1. หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างเป็นแบบดิจิทัล ในทุกขั้นตอน มีการบูรณาการ และเชื่อมโยงข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ
2. มีระบบในการติดตามและป้องกันการทุจริตที่รวดเร็ว มีมาตรฐาน ส่งเสริม บทบาทภาคเอกชน ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างความโปร่งใส และการทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างลดลง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นแบบดิจิทัลในทุกขั้นตอน
2. กำหนดแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างและการผูกพันงบประมาณให้รวดเร็ว คล่องตัว โดยลดขั้นตอนการปฏิบัติ และวางระบบการตรวจสอบที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีสามารถแก้ปัญหาของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก COVID-19 ได้ทันต่อเหตุการณ์
3. เชื่อมโยงฐานข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเข้ากับระบบของหน่วยงานตรวจสอบ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. กำหนดกลไกการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกรมบัญชีกลางและหน่วยงานตรวจสอบการทุจริต
5. เพิ่มขีดความสามารถและคุณภาพการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน และประชาชนในการป้องกันการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

ด้านที่ 5 เศรษฐกิจ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป

1. สร้างและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและความพร้อมเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยมีคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนากุมนุมมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในปี 2565

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ประเด็นปฏิรูปด้านการ พัฒนาศักยภาพคน เพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจตามที่ได้ตั้งไว้
2. ผลักดันให้มีคณะกรรมการ/อนุกรรมการ หรือคณะทำงานร่วมระหว่าง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจอย่างเป็น ระบบและยั่งยืน
3. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ประชุมร่วมกับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบผลักดันการขับเคลื่อนและติดตาม ความก้าวหน้า

ด้านที่ 12 การศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของกิจกรรมปฏิรูป

1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
2. ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ที่นำไปสู่ สมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล ให้มุ่งเน้นที่การประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ และร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

13

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

13 หมุดหมาย เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



17



สดร. มียุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ใน 4 หมุดหมาย ดังนี้

- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

1. เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. การส่งออกของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศเพิ่มขึ้น
3. มูลค่าอุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาศูนย์บริการและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ โดยสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐการนำเทคโนโลยีและอุปกรณ์ดิจิทัลมาสนับสนุนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม อาทิ การใช้ระบบออนไลน์สำหรับกระบวนการเอกสาร การชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ การจัดเก็บข้อมูลของภาครัฐในคลาวด์ การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างประชาชนกับภาครัฐ รวมทั้งการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐโดยสมบูรณ์
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น โดยการจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการใช้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการในประเทศโดยเฉพาะวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม ในการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความสำคัญกับการยกระดับการเกษตรของไทยให้เป็นเกษตรยืดหยุ่นเกษตรอัจฉริยะโรงงานอัจฉริยะ และการแพทย์อัจฉริยะ รวมทั้งการทำธุรกรรมบริการต่างๆ ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลของไทย อาทิ ตลาดการเกษตรการท่องเที่ยว การแพทย์ และสุขภาพ การเงิน
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาให้เกิดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน และการให้บริการสาธารณะของภาครัฐเพิ่มขึ้น โดยส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาแพลตฟอร์มซื้อขายพลังงาน การพัฒนาตลาดคาร์บอน การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ การให้บริการการแพทย์ทางไกลการจัดการศึกษาออนไลน์
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ อาทิ การเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัลการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาต่อยอดฐานอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนให้ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พัฒนาเป็นผู้รับจ้างผลิตและผู้รับจ้างออกแบบและผลิตขั้นสูง เพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0 และส่งเสริมการนำนวัตกรรมการผลิตสมัยใหม่มาปรับใช้ เพื่อเร่งรัดการพัฒนาสู่อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์สีเขียว โดยใช้เครื่องมือทางการเงินการคลัง หรือนโยบายสนับสนุนอื่น ๆ ที่เหมาะสมและจูงใจ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการปรับรูปแบบการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะให้เป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก โดยมุ่งเน้นการผลิตชิ้นส่วนประกอบที่สำคัญในห่วงโซ่อุปทานโลก เป็นที่ต้องการของตลาดในอนาคต และมีมูลค่าสูง เข้าสู่การเป็นอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง อาทิ การผลิตตัวเก็บประจุยิ่งยวด ออปโตอิเล็กทรอนิกส์ และไมโครอิเล็กทรอนิกส์
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ส่งเสริมให้มีการส่งออกผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นไปยังกลุ่มประเทศที่ไทยมีศักยภาพ อาทิ ประเทศในกลุ่มอาเซียน ยุโรป อเมริกา
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและพัฒนาสุดยอดผลิตภัณฑ์ (Product Champion) อาทิ การพัฒนาระบบเซ็นเซอร์และระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในยานยนต์ไฟฟ้า และการจูงใจให้มีผู้ประกอบการด้านชิ้นส่วนและผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเพิ่มขึ้น
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 พัฒนามาตรฐานและเงื่อนไขการเข้าถึงข้อมูลที่เกิดจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่เป็นสากลรองรับการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลภายในหน่วยงานภาครัฐ และระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศและภูมิภาค เพื่อให้มีข้อมูลขนาดใหญ่ นำไปสู่การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่เกี่ยวข้อง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 ดึงดูดและพัฒนาให้เกิดการลงทุนจากต่างประเทศ โดยบูรณาการความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการไทยหรือกิจการร่วมค้าควบคู่กับการให้สิทธิประโยชน์ในการลงทุนที่สนับสนุน หรือผลักดันให้ผู้ร่วมค้าที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านถ่ายทอดองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญให้ผู้ประกอบการไทย โดยมุ่งเน้นอุตสาหกรรมต้นน้ำที่เทคโนโลยีการผลิตขั้นสูงและเป็นพื้นฐานของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

กลยุทธ์ที่ 3 อุตสาหกรรมดิจิทัลในประเทศที่สามารถแข่งขันได้

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ดึงดูดให้ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีขนาดใหญ่ของโลกลงทุนในอุตสาหกรรม ที่จะเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ประกอบการไทยตลอดห่วงโซ่อุปทาน อาทิ การลงทุนจัดตั้งศูนย์ข้อมูลคลาวด์ ที่หลากหลายเพื่อประชากรอาเซียน โดยดึงดูดให้บริษัทต่างชาติมาลงทุนโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลในประเทศ เช่น ศูนย์ข้อมูลระบบภาครัฐอิเล็กทรอนิกส์ คลาวด์ และแพลตฟอร์มข้ามชาติ (อาทิ กูเกิล โมโครซอฟท์) เป็นต้น โดยกำหนดรูปแบบการลงทุนและสิทธิประโยชน์ที่จะก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจภายในประเทศ อาทิ การจับคู่ธุรกิจภายในไทย การจ้างแรงงานไทย
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางดิจิทัลที่จะสนับสนุนให้ไทยสามารถ ใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์เพื่อยกระดับให้บริการดิจิทัลของไทยสามารถแข่งขันได้ ภายในปี 2570 อาทิ การขยายอินเทอร์เน็ตแบนด์วิดธ์ระหว่างประเทศ การเชื่อมต่อโครงข่ายระหว่างประเทศ ที่ช่วยลดต้นทุนและระยะเวลาการสร้างศูนย์ข้อมูล และพัฒนาการให้บริการคลาวด์สาธารณะในประเทศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3 พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ผลิต ผู้พัฒนา ผู้ออกแบบ และสร้างระบบในอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลภายในประเทศ ให้เป็นผู้นำด้านบริการดิจิทัลโซลูชัน ที่เป็นมิตรต่อผู้ใช้ และตอบสนองต่อความต้องการใช้งานภายในประเทศ เอเชีย หรือระดับโลก โดยนำร่องจากสาขาเกษตร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และการบริหารจัดการภาครัฐในระดับท้องถิ่น
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4 ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาซอฟต์แวร์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการสร้างดิจิทัล คอนเทนต์สร้างสรรค์ ที่มีการนำวัฒนธรรม วิถีชีวิต แหล่งท่องเที่ยวไทย ฯลฯ ไปใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในทุกมิติ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.5 ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล รวมถึงการวิจัยและ พัฒนาในประเทศ เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการทั้งภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยดึงดูด และพัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีทุกขนาด ตั้งแต่สตาร์ทอัพจนถึงบริษัทข้ามชาติ และสร้างระบบนิเวศ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีของไทย ดึงดูดและพัฒนาผู้มีความสามารถเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนและอุตสาหกรรมไทยอย่างก้าวกระโดด โดยการกำหนดรูปแบบการให้สิทธิประโยชน์ที่ เหมาะสม อาทิ ยกเว้นหรือลดการจัดเก็บภาษีกำไรจากการขายหลักทรัพย์ของธุรกิจเงินร่วมลงทุน เพื่อให้เกิดการลงทุนในกิจการของสตาร์ทอัพด้านดิจิทัลเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรม และบริการดิจิทัล

- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ครอบคลุม เพียงพอและเข้าถึงได้ ทั้งในด้านพื้นที่และราคา เพื่อให้ประชาชนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม สามารถเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข บริการภาครัฐ และโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมอื่น ๆ รวมทั้งรองรับกับปริมาณความต้องการใช้งานทางดิจิทัลในอนาคต ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับกับการปรับตัวทางเทคโนโลยีในอนาคตของ ผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมและบริการต่าง ๆ รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของประเทศ โดยเร่งผลิตกำลังคนที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการฯ ในอนาคต ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาผ่านการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ เร่งยกระดับทักษะแรงงานที่มีอยู่ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพของแรงงานในอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยี และดึงดูดบุคลากรจากต่างชาติในสาขาที่ขาดแคลน อาทิ ผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผัน

- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 ผลักดันและแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และการบังคับใช้กฎหมายลิขสิทธิ์อย่างจริงจัง เป็นต้น รวมทั้งเร่งพัฒนาและปรับปรุงกฎระเบียบต่างๆ ของภาครัฐที่ยังคงเป็นอุปสรรคต่อการลงทุน การดึงดูดแรงงานทักษะสูง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล อาทิ ผลักดันให้มีเงื่อนไขการถ่ายถอดเทคโนโลยีไว้ในการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการขนาดใหญ่ของภาครัฐ เพื่อให้สามารถพัฒนาอุปกรณ์ส่วนประกอบของโครงสร้างพื้นฐานภายในประเทศได้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการดำเนินการในรูปแบบแซนด์บ็อกซ์ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหากฎหมายและระเบียบดังกล่าว การจัดตั้งระบบที่ใช้ในการตรวจสอบและกำกับดูแลการให้บริการด้านดิจิทัล โดยเฉพาะในส่วนของธุรกรรมที่เกิดขึ้นบน แพลตฟอร์มต่างประเทศ เพื่อสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บภาษี
- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.4 ส่งเสริมให้มีการใช้เครื่องมือทางนโยบายทางการเงินและการคลังที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนให้เกิดการลงทุน วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อ สร้างความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลของ ประเทศ อาทิ ลดการจัดเก็บภาษีการนำเข้าเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมดิจิทัล
- กลยุทธ์ย่อยที่ 4.5 ผลักดันให้มีการขับเคลื่อนด้านนโยบายความเป็นเจ้าของอธิปไตยทางข้อมูลจาก เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มที่ทำธุรกิจจากคนไทย โดยกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรักษารัฐอธิปไตยทางข้อมูล รวมทั้งการพัฒนาาระบบป้องกันความเสี่ยงด้านไซเบอร์ของประเทศที่สอดคล้องกับหลักสากล

หมวดหมู่ที่ 11

ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

1. ความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง
2. ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง
3. สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่สำคัญ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการใช้มาตรการเชิงป้องกันก่อนเกิดภัยในพื้นที่สำคัญ อาทิ การวางผังเมือง การจัดสรรการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเป็นระบบ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัยจากทุกภัย ตลอดจนการปรับปรุง มาตรฐานและหลักเกณฑ์ในการออกแบบก่อสร้างอาคารให้ครอบคลุมเรื่องการลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การกำหนดรูปแบบและแนวทางการใช้พื้นที่ลุ่มต่ำเป็นพื้นที่รับน้ำนอง และการพัฒนารูปแบบของสิ่งปลูกสร้าง ที่ใช้แนวคิดสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องกับภูมิอากาศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ระบุพื้นที่สำคัญที่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศจำแนกตามประเภทภัย โดยการบูรณาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องและแผนที่เสี่ยงภัยของภัยแต่ละประเภท เพื่อจัดทำแผนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา บูรณาการความร่วมมือของประชาชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการบูรณาการงบประมาณและมีเจ้าภาพหลักในการดำเนินการตามแผนที่ชัดเจน
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ทบทวนการจัดสรรงบประมาณ โดยให้ความสำคัญกับมาตรการลดความเสี่ยงและมาตรการเชิงป้องกัน มากกว่ามาตรการเผชิญเหตุฉุกเฉินและฟื้นฟู โดยมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนและผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินมาตรการเชิงป้องกันและลดความเสี่ยงประกอบการจัดสรรงบประมาณ รวมถึงการจัดสรรงบประมาณโดยให้ความสำคัญกับพื้นที่สำคัญที่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 นำแบบจำลองระดับชาติเพื่อประเมินความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ประเภทต่าง ๆ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีแผนแก้ไขปัญหาและเจ้าภาพที่ชัดเจน มาใช้ในพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของมาตรการเชิงป้องกันให้สามารถจัดทำแผนบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยง และปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตร การศึกษาทุกระดับ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึง รวมถึงแจ้งเตือนภัย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเตือนภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการรับมือและปรับตัวต่อ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 เพิ่มศักยภาพของประชาชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับมือ กับภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายในการจัดการ ภัยพิบัติระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชนและภาคประชาชน เพื่อให้ประชาชน และชุมชน สามารถป้องกันและบริหารจัดการผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ด้วยตนเองมากขึ้น
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สนับสนุนมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้าง ในการบริหารจัดการภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อาทิ การปรับปรุงกฎหมายให้มีประสิทธิภาพและรวบรวมจัดหมวดหมู่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ การส่งเสริมมาตรการจูงใจเพื่อรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การจัดสร้างระบบประกันภัยและการจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนการป้องกัน และลดผลกระทบจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 3 การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** สนับสนุนการสร้างบุคลากร นักวิจัย รวมทั้งสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย ด้านภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาประสิทธิภาพของระบบเตือนภัย ให้มีความแม่นยำ ครอบคลุมภัยต่าง ๆ ที่ยังไม่มีระบบเตือนภัยในปัจจุบัน รวมทั้งการจัดทำระบบเตือนภัยในระดับพื้นที่ที่มีความเชื่อมโยงกับระบบเตือนภัยส่วนกลาง โดยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีให้รองรับกับระบบเตือนภัยในปัจจุบันและสามารถเชื่อมโยงกับต่างประเทศตลอดจนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการให้ข้อมูลแจ้งเตือนภัยแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อเวลา และสามารถเข้าถึงกลุ่มเปราะบาง ได้โดยง่าย
- **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.3** พัฒนาระบบข้อมูลสำหรับการจัดทำแบบจำลองระดับชาติเพื่อประเมินความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติประเภทต่างๆ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่สำคัญของประเทศไทย
- **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.4** สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 4 การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1** สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล
- **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2** เพิ่มบทบาทภาคประชาชน ชุมชน และภาคเอกชน ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และเพิ่มศักยภาพการดูดซับและเก็บกักก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะป่าต้นน้ำ ป่าชายเลน แหล่งน้ำธรรมชาติ และพื้นที่ชุ่มน้ำ
- **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3** สนับสนุนการใช้แนวทางธรรมชาติในการจัดการปัญหาภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างยั่งยืน เช่น การแก้ปัญหาน้ำท่วมโดยการฟื้นฟูพื้นที่ชุ่มน้ำที่คอยรับน้ำ ดักตะกอนการแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำ โดยการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ สร้างระบบกักเก็บน้ำย่อยๆ ในระดับท้องถิ่น การปรับเปลี่ยนการใช้ที่ดิน และการแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง โดยการฟื้นฟูระบบนิเวศชายฝั่งดั้งเดิมที่เป็นปราการทางธรรมชาติที่สำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อบริหารจัดการ และลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1** พัฒนากลไกความร่วมมือกับต่างประเทศในการจัดการภัยธรรมชาติ การปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการแก้ไขปัญหาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ลุ่มน้ำโขง การแก้ไขปัญหาหมอกควันข้ามพรมแดนทั้งในรูปแบบทวิภาคีและพหุภาคี โดยการจัดทำบันทึก ความเข้าใจ ความร่วมมือทางวิชาการด้านการลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกับประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกันตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกัน
- **กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2** แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับข้อตกลงระหว่างประเทศในด้านภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยให้มีการจัดการองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติที่ดี จากต่างประเทศมาประมวล และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย
2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต
3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนารองของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาร่างกาย สาระสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียนการยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านสติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง
- **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย
 1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ
 2. การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้
 3. การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขาพัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง
 4. การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 5. การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขการชะงักถอยของความรู้อันวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง ทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง (4) การปรับปรุงระบบการคัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของ การทำงานในอนาคตและการสร้างสรรคนวัตกรรม โดยปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้ เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการปรับระบบประกันคุณภาพอุดมศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ และระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมบทบาทของ สถาบันอุดมศึกษาในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากร รองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัยของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งใน ต่างประเทศเพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลก ทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบ บริษัทไฮสตาร์ทอัพเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิต และบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ นวัตกรรมและ ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับ โลกของการทำงานในอนาคต โดยส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็น โดยมีการปรับกฎ ระเบียบให้มีความยืดหยุ่น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะและการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขัน อย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์ปชั่นและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคมโดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพรวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล และทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่นๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะใน การใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่ากัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามราย อุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดยสร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับประเทศทั้งในภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบการทำงานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับโลกได้ควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อให้กำลังคนคุณภาพทำงาน หรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ และทำงานอย่างมีความสุข ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมถึงการดึงนักศึกษาต่างชาติที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดยการสร้างและพัฒนาทักษะองค์ ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรม ให้ตระหนักถึง รับผิดชอบต่อสังคม รู้ใหม่ ฝึกทักษะ สามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับและรวดเร็ว ตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชนผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขัน ทดลองความคิด ส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรม การจับคู่ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท ทั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความ คล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนา ตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑที่ไม่มีค่าใช้จ่าย
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนากลไกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

หมวดหมู่ที่ 13

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย

1. การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
2. ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่ต้นทุนสูงเมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนาคลไคและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วิชาชีพเพื่อสังคม องค์กร นอกรัฐและภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการ ในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศ ที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ
- กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็น การกำกับดูแลหรือเกิดความสะดวกรวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้ง ปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงาน ให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐ ยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน อย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผน งบประมาณกำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งเป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง ให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานภาครัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก
- กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการ การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาอย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นอันดับแรก

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการ ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

- **กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1** ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงาน ภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมให้มีประเภทการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงาน

เป้าหมาย SDGs

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมายจะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อย ๆ ที่เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 169 เป้าประสงค์ และพัฒนา ตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด (ทั้งหมด 244 ตัวชี้วัดแต่มีตัวที่ซ้ำ 12 ตัว) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าประสงค์ดังกล่าว



สดร. มียุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 2 เป้าหมาย ดังนี้

- เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริม นวัตกรรม

เป้าหมายที่ 4

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต



1. สร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี 2573
2. สร้างหลักประกันว่า เด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา
3. ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573
4. เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573
5. ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573
6. สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573
7. สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศสภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน
2. ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2563
3. เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

เป้าหมายที่ 9

สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริม นวัตกรรม



1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ ยั่งยืนและ มีความทนทาน ซึ่งรวมถึง โครงสร้างพื้นฐานของภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์ โดยมุ่งเป้าที่การเข้าถึงได้ในราคาที่สมารถจ่ายได้และเท่าเทียมสำหรับทุกคน
2. ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และภายในปี 2573 ให้เพิ่มส่วนแบ่งของอุตสาหกรรมในการจ้างงานและผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ โดยให้เป็นไปตามสภาวะแวดล้อมของประเทศ และให้เพิ่มส่วนแบ่งขึ้นเป็น 2 เท่าในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด
3. เพิ่มการเข้าถึงบริการทางการเงินโดยรวมถึงเครดิตในราคาที่สมารถจ่ายได้ให้แก่ อุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดเล็ก โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้เพิ่ม การผนวกกลุ่มเหล่านี้เข้าสู่ห่วงโซ่มูลค่า และตลาด
4. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและปรับปรุงอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยเพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและการใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางอุตสาหกรรมที่ สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยทุกประเทศดำเนินการตามขีดความ สามารถของแต่ละประเทศ ภายในปี 2573
5. เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาค อุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี 2573 มี การส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 1 ล้าน คนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. อำนวยความสะดวกการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ยั่งยืนและทนทานในประเทศ กำลังพัฒนา ผ่านทางการยกระดับการสนับสนุนทางการเงิน เทคโนโลยี และด้าน วิชาการ ให้แก่ประเทศในแอฟริกา ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ประเทศกำลังพัฒนา ที่ไม่มีทางออกสู่ทะเล และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็ก
2. สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมภายในประเทศในประเทศ กำลังพัฒนารวมถึงการให้มีสภาพแวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่ความหลากหลาย ของอุตสาหกรรมและการเพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์
3. การเพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีด้านข้อมูลและการสื่อสาร และพยายามที่จะจัดให้มี การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สมารถจ่ายได้สำหรับประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดภายใน ปี 2563

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำระดับสากลด้านดาราศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรม

พันธกิจ

1. สร้างงานวิจัยระดับแนวหน้าด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์อวกาศและบรรยากาศ
2. ผลักดันการใช้โจทย์วิจัยแนวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคนิควิศวกรรมขั้นสูง
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และการใช้งานเชิงพาณิชย์
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
5. ให้บริการวิชาการ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายหน่วยงาน

1. มุ่งผลิตผลงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล เพื่อค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ที่มีคุณค่า นำไปสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาเทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพกำลังคน
2. มุ่งพัฒนาและสร้างเทคโนโลยีทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพกำลังคน เพื่อการพึ่งพาตนเอง
3. ขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมและการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม
4. มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเครือข่ายหรือโครงการขนาดใหญ่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างเป็นรูปธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม รวมถึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากล รวมถึงสนับสนุนการวางโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้อาคารสถานที่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับผลงานวิจัยสู่แนวหน้า และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยระดับแนวหน้าที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณค่าให้กับแวดวงดาราศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน นักวิจัยของ สดร. เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับ สากล เป็นแหล่งบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่และกำลังคนทางด้าน ววน. ภายใต้โครงสร้างพื้นฐาน ปัจจัยสนับสนุน และระบบ บริหารจัดการที่มีความทันสมัย คล่องตัว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับขีดความสามารถทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง เพื่อการพัฒนาและสร้างเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง

เป้าประสงค์ นวัตกรรมทางด้านดาราศาสตร์เทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาและสร้างขึ้นเพื่อการพึ่งพาตนเอง จากการยกระดับ โครงสร้างพื้นฐาน/สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานสู่เทคโนโลยีขั้นสูง โดยการริเริ่มจากบุคลากร ที่มีศักยภาพของ สดร. เป็นแหล่งบ่มเพาะนักวิจัยและกำลังคนทางด้าน ววน. ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีความทันสมัย คล่องตัว เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ มีโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ (TNO/TRNO/TRT) ที่ทันสมัย สามารถสนับสนุน และรองรับ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม การให้บริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลักดันให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม หรือการพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

เป้าประสงค์ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัยและการพัฒนาของ สดร. สู่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ สร้างอุตสาหกรรมที่ใช้ฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นตัวผลักดันยุทธศาสตร์ และพันธกิจของ สดร.

เป้าประสงค์ การบูรณาการการทำงาน และการสร้างกลไกความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจของ สดร. ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ใช้ดาราศาสตร์เป็นฐานในการบริการวิชาการ สร้างนวัตกรรม และสื่อสารดาราศาสตร์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ดาราศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ ให้บริการวิชาการดาราศาสตร์ที่เป็นมาตรฐานสากล ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสื่อสารดาราศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากลรวมถึงมีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ เป็นองค์กรดิจิทัล ที่มีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการบริหารจัดการที่ ทันสมัย มีความเป็นสากล ตอบสนองการปฏิบัติงานที่สะดวก รวดเร็ว และคล่องตัว มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ส่วนรวมและการตอบแทนสังคม มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมถึงสนับสนุน การสร้างโอกาสในการหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐ และสนับสนุนการวาง โครงสร้างทาง กายภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้อาคารสถานที่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม

ภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT Analysis)

SWOT Analysis

Strengths

- S1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ทั้งขนาดเล็กและใหญ่ที่ทันสมัย และสามารถทำงานเสริมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S2 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเฉพาะทางด้านดาราศาสตร์
- S3 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีกลุ่มบุคลากรที่มีศักยภาพ
- S4 การให้บริการวิชาการและการสื่อสารสู่สังคมเป็นที่รู้จัก อย่างกว้างขวาง
- S5 มีความสามารถในการประสานประโยชน์กับเครือข่าย อย่างเป็นรูปธรรม
- S6 มีปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- S7 มีองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูงที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้
- S8 มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการดาราศาสตร์แก่ประชาชน
- S9 เป็นองค์กรที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

Weaknesses

- W1 มีจำนวนอัตรากำลังน้อย โดยเฉพาะด้านการวิจัย เทคนิคและ วิศวกรรม
- W2 ขาดการสื่อสารที่ชัดเจนระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในแนวปฏิบัติ จนส่ง ผลให้การทำงานล่าช้า
- W3 การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านดาราศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการให้บริการวิชาการ ยังมีจำกัด และขาดเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ดาราศาสตร์ทั้งทางตรง และทางอ้อม
- W4 ทรัพยากรด้านการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล อาจไม่เพียงพอต่อการใช้งานในอนาคต
- W5 การสื่อสารดาราศาสตร์ไปสู่สังคมในวงกว้าง เพื่อให้เข้าใจถึงประโยชน์ของดาราศาสตร์และ บทบาทของสดร.ยังมีน้อย
- W6 ชิ้นส่วน/อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์บางอย่าง หายาก และไม่มีจำหน่ายแล้วในท้องตลาด
- W7 มีพื้นที่ใช้สอยค่อนข้างจำกัด การบริหารจัดการอาคารสถานที่ยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ในขณะที่องค์กรมีการขยายตัว อย่างรวดเร็ว

Opportunities

- O1 ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 ให้มีความสำคัญกับการสร้าง High Value Economy
- O2 นโยบายของกระทรวง (อว.) ที่เอื้อต่อการทำงานของ สดร.
- O3 สถาบันการศึกษาทุกระดับ รวมถึงประชาชนในสังคมให้ความสนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
- O4 Big Data, Machine Learning และ AI ที่มีความแม่นยำ ช่วยขยายโอกาสในการทำวิจัยและกระตุ้นให้ เกิดการลงทุนมากขึ้น

Threats

- T1 การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และทิศทาง การฟื้นตัวแบบ K-Shape ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของ สดร. และหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ
- T2 การจัดสรรงบประมาณในขณะที่เศรษฐกิจยังไม่ฟื้นตัวอาจทำให้การสนับสนุนงบประมาณด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีลดน้อยลง
- T3 ปัจจัยทางการเมืองที่อาจส่งผลกระทบต่อ นโยบายของรัฐ ด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อาทิ วิสัยทัศน์ของผู้นำทางการเมืองที่มีผลต่อการผลักดันนโยบายด้านวิทยาศาสตร์
- T4 ความไม่เข้าใจของสังคมเกี่ยวกับบทบาทของการวิจัย ดาราศาสตร์ที่มีต่อบทบาทในการพัฒนาประเทศ

ผลการวิเคราะห์สภาพ แวดล้อมที่เกี่ยวข้อง กับ สดร.



จากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถนำมาวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายใน (จุดแข็ง และจุดอ่อน) ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและภัยคุกคาม) รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อเสนอความคิดเห็นและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ดังต่อไปนี้

Internal Factors

จุดแข็ง (Strengths)

ด้าน	ประเด็น
S1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ทั้งขนาดเล็กและใหญ่ที่ทันสมัย และสามารถทำงานเสริมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกล้องโทรทรรศน์ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 2.4 เมตร สามารถถ่ายภาพผ่าน เบริวเซอร์ด้วยระบบสั่งการ 2. มีกล้องควบคุมระยะไกลอัตโนมัติขนาด 0.6-0.7 เมตร ในซีลี สหรัฐอเมริกา จีน และ ออสเตรเลีย ที่สามารถติดตามศึกษาวัตถุท้องฟ้าได้ตลอด 24 ชั่วโมงในทั้งสองซีกฟ้า 3. มีกล้องโทรทรรศน์ขนาด 0.7 เมตร ภายในหอดูดาวภูมิภาคสำหรับประชาชนทุกแห่ง 4. อยู่ระหว่างการสร้างกล้องโทรทรรศน์วิทยุ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 40 เมตร ที่มีศักยภาพสูงสุดแห่งหนึ่งในเอเชีย 5. ตำแหน่งที่ตั้งกล้องโทรทรรศน์ของไทยมีความได้เปรียบต่อการติดตามการเคลื่อนผ่านดาวฤกษ์ของดาวเคราะห์นอกระบบสุริยะ การระเบิดรังสีแกมมา และรังสีคอสมิกพลังงานสูง
S2 เป็นหน่วยงานที่มีการศึกษาเฉพาะทางด้านดาราศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแบ่งงานวิจัยดาราศาสตร์ออกเป็น 6 กลุ่ม ตามความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง คือ <ol style="list-style-type: none"> (1) การศึกษาสภาพอวกาศและบรรยากาศโลก (2) การศึกษาฟิสิกส์ดาราศาสตร์ของดาวฤกษ์และสสารระหว่างดาวฤกษ์ (3) การศึกษาดาวเคราะห์นอกระบบและสิ่งมีชีวิตนอกระบบสุริยะ (4) การศึกษาการกำเนิดเอกภพและฟิสิกส์พลังงานสูง (5) การวิจัยดาราศาสตร์ฟิสิกส์ช่วงคลื่นวิทยุ (6) การศึกษาประวัติศาสตร์และมรดกทางดาราศาสตร์
S3 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีกลุ่มบุคลากรที่มีศักยภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองการพัฒนารอบด้าน และเป็นที่ยอมรับของคนในองค์กร เช่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพาณิชย์ทางอุตสาหกรรม เป็นต้น 2. กลุ่มบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมารวมตัวกันโดยไม่จำกัดโดยวิจัยและการพัฒนา

จุดแข็ง (Strengths) - ต่อ

ด้าน	ประเด็น
S4 การให้บริการวิชาการและการสื่อสารสู่สังคมเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการใน 4 กลุ่ม เป้าหมายหลัก คือ ครู นักเรียน/เยาวชน ประชาชนทั่วไป และ นักดูดาว/นักดาราศาสตร์สมัครเล่น และกลุ่มเป้าหมายรอง อาทิ นักท่องเที่ยว และผู้พิการ เป็นต้น 2. การให้บริการแหล่งเรียนรู้ดาราศาสตร์ จำนวน 4 แห่ง คือ หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติฯ ฉะเชิงเทรา นครราชสีมา สงขลา และอุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จ.เชียงใหม่ ซึ่งในแต่ละแห่งมีอาคารหอดูดาว นิทรรศการ และท้องฟ้าจำลอง 3. การใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Page (ผู้ติดตาม 604,435 คน กุมภาพันธ์ 2565) เผยแพร่ความรู้ด้านดาราศาสตร์ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย 4. การเผยแพร่ความรู้สู่เด็กerguardianภายใต้โครงการกระจายโอกาสการเรียนรู้ดาราศาสตร์ โดยการมอบกล้องโทรทรรศน์ชนิดดอปโซเนียน ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 10 นิ้ว และสื่อการเรียนรู้ดาราศาสตร์ พร้อมอบรมการใช้กล้องโทรทรรศน์ 5. การสนับสนุนให้นักเรียนทำงานโครงงานวิจัยดาราศาสตร์อย่างครบวงจร เปิดเวทีประชุมวิชาการดาราศาสตร์ (สำหรับเยาวชน)
S5 มีความสามารถในการประสานประโยชน์กับเครือข่าย อย่างเป็นรูปธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานเครือข่ายประเทศไทย อาทิ อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยกว่า 50 คน เข้าร่วมกลุ่มวิจัยไทย 2. เครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 เครือข่ายทางด้านวิชาการด้านดาราศาสตร์ เช่น SEA-ROAD / UNESCO เป็นต้น 2.2 เครือข่ายความร่วมมือขนาดใหญ่ เช่น โครงการ TSC Pathfinder/TCAR/CTA /JUNO/โครงการภายใต้ NewtonFund เป็นต้น 2.3 ความร่วมมือในการสร้างแบบจำลองจับพลันที่เที่ยงตรง และสามารถทำนาย PM 2.5 2.4 การขยายช่องทางเชื่อมจักรวาลสู่สังคมไทยผ่านหอดูดาวภูมิภาค แบบจำลองความเที่ยงตรงสูงได้สำหรับทุกภูมิภาค 2.5 ความร่วมมือระหว่างประเทศในการวิจัยดาราศาสตร์ร่วมกับนักดาราศาสตร์ จีน เกาหลี และอินเดีย เป็นต้น 3. ประเทศไทยอยู่ในสถานะพิเศษที่จะสามารถเริ่มการเจรจาพหุภาคีระหว่างประเทศ เพราะมีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์เชิงการเมือง (Geopolitics) และพื้นที่หลังทางสังคม วัฒนธรรม
S6 มีปัจจัยสนับสนุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีขั้นสูง 5 ด้าน คือ ทัศนศาสตร์และโฟโตนิกส์ / คลื่นความถี่วิทยุและสัญญาณดิจิทัล / เทคโนโลยีเมคาทรอนิกส์ / เทคโนโลยีการขึ้นรูปความละเอียดสูง / เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการวิเคราะห์ข้อมูล Big Data 2. อยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเทคนิควิศวกรรมและพัฒนาต้นแบบ / ห้องปฏิบัติการทัศนศาสตร์และโฟโตนิกส์ (สงขลา) 3. มีเทคโนโลยี AI หรือ เทคโนโลยี Machine Learning และ AI

จุดแข็ง (Strengths) - ต่อ

ด้าน	ประเด็น
S7 มีองค์ความรู้ที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้	1. มีองค์ความรู้ทางด้านเทคนิควิศวกรรมขั้นสูง ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมพาณิชย์ และภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคตได้
S8 มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการดาราศาสตร์แก่ประชาชน	1. การบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในองค์กร รวมถึงการพัฒนาระบบ e-Service เพื่อใช้ในการบริหารงาน 2. อยู่ระหว่างการพัฒนา ออกแบบ ซอฟต์แวร์สำหรับท้องฟ้าจำลองสามมิติ / ระบบจำหน่ายตั๋วท้องฟ้าจำลองออนไลน์ โดยบุคลากร และเทคโนโลยีของสดร.
S9 เป็นองค์กรที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	1. เป็นองค์กรที่เป็นองค์กรมหาชน จึงมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ 2. ความสามารถในการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ

Internal Factors

จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้าน	ประเด็น
W1 มีจำนวนอัตรากำลังน้อย โดยเฉพาะด้านการวิจัย เทคนิค และวิศวกรรม	<ol style="list-style-type: none"> เมื่อเทียบกับบุคลากรนักวิจัยในต่างประเทศ เช่น จีน เกาหลี ญี่ปุ่น ไทยมีจำนวนนักวิจัยในองค์กรน้อยกว่ามาก แนวโน้มการวิจัยด้านดาราศาสตร์ขยายตัวเพิ่มขึ้น ทั้งแบบสหวิทยาการ และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะ ทำให้ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการผลักดันองค์การ จึงต้องเพิ่มอัตรากำลัง และตำแหน่งทางสายงานมากยิ่งขึ้น การใช้อัตรากำลังในลักษณะของความร่วมมือผ่านเครือข่ายนักวิจัยนอกองค์การ ทำให้ไม่สามารถควบคุมหัวข้อวิจัยได้
W2 ขาดการสื่อสารที่ชัดเจน ระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในแนวปฏิบัติ จนส่งผลให้การทำงานล่าช้า	<ol style="list-style-type: none"> ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้ต้องประสานงานผ่านช่องทางออนไลน์ แต่การแก้ไขปัญหาด้านเทคนิควิศวกรรมขั้นสูงจำเป็นต้องพบสถานการณ์จริงหน้างาน การประสานการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มงานยังขาดความเข้าใจในรายละเอียด และแนวทางการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนั้น ๆ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน
W3 การถ่ายทอดองค์ความรู้ ทางด้านดาราศาสตร์ ยังขาดเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ ดาราศาสตร์ทั้งทางตรงและทางอ้อม	<ol style="list-style-type: none"> ยังขาดการส่งเสริมให้ประชาชนและสังคมได้รับรู้ และเห็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมของ สดร. ยังขาดเนื้อหาสาระที่ส่งผลต่อความจำเป็นในการยกระดับชุมชนสู่ความเข้าใจใน ด้านดาราศาสตร์
W4 ทรัพยากรด้านการจัดเก็บ และประมวลผลข้อมูล อาจไม่เพียงพอต่อการใช้งานในอนาคต	<p>ในอนาคตเทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูล มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการผลิตขึ้นเอง</p>
W5 การสื่อสารดาราศาสตร์ไปสู่สังคมในวงกว้าง เพื่อให้เข้าใจถึงประโยชน์ของดาราศาสตร์ และบทบาทของสดร.ยังมีน้อย	<ol style="list-style-type: none"> การให้ข้อมูลปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ที่เป็นกระแสสังคม มีผลต่อความคาดหวังของประชาชนที่ต้องการความรวดเร็ว <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ยังขาดความรวดเร็วในการให้ข้อมูลเบื้องต้น ที่เป็นลักษณะของการตั้งสมมติฐานทางวิทยาศาสตร์ต่อการรับรู้ของประชาชน 1.2 ความแม่นยำของข้อมูลทำให้เกิดล่าช้า เพราะต้องรอการพิสูจน์ให้แน่ชัด จึงส่งผลต่อความคาดหวังของสังคม การผลิตชิ้นส่วนหรือผลิตภัณฑ์เชิงดาราศาสตร์ อุตสาหกรรม และพาณิชย์ ยังไม่เป็นที่รับรู้สำหรับคนทั่วไปมากนัก การสร้างความเข้าใจและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นในชุมชน ยังไม่มีการรับรู้อย่างทั่วถึง

จุดอ่อน (Weaknesses) - ต่อ

ด้าน	ประเด็น
W6 ชิ้นส่วน/อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์บางอย่าง หายาก และไม่มีจำหน่ายแล้วในท้องตลาด	<ol style="list-style-type: none">1. อุปกรณ์/เครื่องมือทางดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์มีลักษณะเฉพาะ หาซื้อจากท้องตลาดยาก2. ชิ้นส่วนของอุปกรณ์/เครื่องมือทางดาราศาสตร์บางอย่าง ผู้ผลิตยกเลิกการผลิต และไม่มีจำหน่ายแล้ว
W7 มีพื้นที่ใช้สอยค่อนข้างจำกัด การบริหารจัดการอาคารสถานที่ยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ในขณะที่องค์กรมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว	สตร. มีพื้นที่ใช้สอยค่อนข้างจำกัด การบริหารจัดการอาคารสถานที่ยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ในขณะที่องค์กรมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

โอกาส (Opportunities)

ด้าน	ประเด็น
O1 ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการสร้าง High Value Economy	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ชาตินับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. (ร่าง) แผนฯ ฉบับที่ 13 ส่งเสริมการปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจ ที่ทำให้รายได้ต่อหัวเพิ่มขึ้น การพัฒนาทักษะคนไทยให้สูงขึ้น การรับมือกับความเสี่ยงด้วยการเตรียมพร้อม ความฉุกเฉินด้านสุขภาพ ลดความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ 3. การสนับสนุนการแข่งขันด้านดิจิทัล การส่งออกอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์ของประเทศเพิ่มขึ้น 4. การเพิ่มกำลังคนให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต และการสร้างงานในอนาคต 5. การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนไทยให้เพิ่มขึ้น
O2 นโยบายของกระทรวง (อว.) ที่เอื้อต่อการทำงานของ สดร.	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนการลงทุนในทรัพยากรบุคคลและสถาบันความรู้ 2. การสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ที่ท้าทาย เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน 3. การพัฒนาเพื่อยกระดับรายได้ของเศรษฐกิจฐานรากให้สูงขึ้น 4. การเสริมสร้างชุมชนให้มีนวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาในชุมชน
O3 สถาบันการศึกษาในระดับ รวมถึงประชาชนในสังคม ให้ความสนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนให้ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาต้องมีสมรรถนะที่จำเป็นในการเชื่อมโยงการทำงานในอนาคต และการสร้างสรรคนวัตกรรม 2. ความตื่นตัวในการรับข่าวสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้ประชาชนรับรู้ปรากฏการณ์ทางสังคม และปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์มากยิ่งขึ้น 3. การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้ประชาชนรับรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
O4 Big Data, Machine Learning และ AI ที่มีความแม่นยำ ช่วยขยายโอกาสในการทำวิจัยและกระตุ้นให้เกิดการลงทุนมากขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างแบบจำลองทางดาราศาสตร์ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 โดยใช้ Big Data, Machine Learning และ AI มีความแม่นยำในระดับหนึ่ง ช่วยให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้น 2. ช่วยในการพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูงในอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ และพัฒนาสุดยอดผลิตภัณฑ์ (Product Champion) 3. ช่วยเสริมสร้างความพร้อมด้านข้อมูลในการดึงดูด และพัฒนาให้เกิดการลงทุนจากต่างประเทศ โดยอาศัยความร่วมมือกับผู้ประกอบการไทย ควบคู่กับการให้สิทธิประโยชน์ในการลงทุน พร้อมผลักดันให้เกิดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ภัยคุกคาม (Threats)

ด้าน	ประเด็น
T1 การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และทิศทางการฟื้นตัวแบบ K-Shape ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานของสตร. และหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ	<ol style="list-style-type: none"> รูปแบบการฟื้นตัวเศรษฐกิจของประเทศที่ขาดสมดุล ทำให้กราฟมีลักษณะเป็นรูปตัว K โดยบางส่วนฟื้นตัวขึ้นจากจุดต่ำสุด จนกลับเข้าสู่สภาวะปกติ ขณะที่บางส่วนยังคงตกต่ำต่อไปในเวลาเดียวกัน
T2 การจัดสรรงบประมาณใน ขณะที่เศรษฐกิจยังไม่ฟื้นตัว อาจทำให้การสนับสนุนงบประมาณด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีลดน้อยลง	<ol style="list-style-type: none"> ในช่วงเศรษฐกิจที่ยังไม่ฟื้นตัวเป็นปกติ การจัดสรรงบประมาณจึงถูกผลักดันให้ไปสนับสนุนด้านสังคม สาธารณสุข และการกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้การสนับสนุนงบประมาณด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีลดน้อยลง การลดงบประมาณส่งผลกระทบต่อการเพิ่มอัตราค่าจ้าง และการสนับสนุนการสร้างโครงสร้างพื้นฐาน
T3 ปัจจัยทางการเมืองที่อาจส่งผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ ด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อาทิ ทัศนคติของผู้นำทางการเมืองที่มีผลต่อการผลักดันนโยบายด้านวิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> ทัศนคติของภาวะผู้นำทางการเมืองมีผลต่อการผลักดันนโยบายด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การเปลี่ยนตัวอำนาจทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนด้านนโยบายทางดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การเล็งเห็นผลประโยชน์ร่วมทางการเมืองมีผลต่อการกระจายทรัพยากร อาจทำให้การส่งเสริมนโยบายดาราศาสตร์ ไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร
T4 ความไม่เข้าใจของสังคมเกี่ยวกับบทบาทของการวิจัยดาราศาสตร์ที่มีต่อบทบาทในการพัฒนาประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> การรับรู้ถึงกระบวนการวิจัยดาราศาสตร์ และความจำเป็นของการพัฒนาการวิจัยไปสู่การพัฒนาประเทศยังมีจำกัด สำหรับคนทั่วไป ทำให้ไม่เห็นความสำคัญของสตร. วัฒนธรรมความเชื่อบางอย่าง หรือบางชุมชนไม่เปิดกว้างเกี่ยวกับการวิจัยดาราศาสตร์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ สดร. (SWOT Analysis) สามารถนำมาวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์แบบเมทริกซ์โดยใช้ตาราง TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์การบริหารงานด้านต่าง ๆ ของ สดร. เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร รายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy)

Opportunities

- O1 ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการสร้าง High Value Economy
- O2 นโยบายของกระทรวง (อว.) ที่เอื้อต่อการดำเนินงานของ สดร.
- O3 สถาบันการศึกษาในทุกกระดับ รวมถึงประชาชนในสังคมให้ความสนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
- O4 Big Data, Machine Learning และ AI ที่มีความแม่นยำ ช่วยขยายโอกาสในการทำวิจัยและกระตุ้นให้เกิดการลงทุนมากขึ้น

Strengths

- S1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ ทั้งขนาดเล็กและใหญ่ที่ทันสมัย และสามารถทำงานเสริมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S2 เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจเฉพาะทางด้านดาราศาสตร์
- S3 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีกลุ่มบุคลากรที่มีศักยภาพ
- S4 การให้บริการวิชาการและการสื่อสารสู่สังคมเป็นที่รู้จัก อย่างกว้างขวาง
- S5 มีความสามารถในการประสานประโยชน์กับเครือข่าย อย่างเป็นรูปธรรม
- S6 มีปัจจัยสนับสนุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- S7 มีองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูงที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้
- S8 มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการดาราศาสตร์แก่ประชาชน
- S9 เป็นองค์กรที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

SO : Strategy

- S3/O1 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถและการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- S3/O2 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร และการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- S8/O1 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการดาราศาสตร์แก่ประชาชน
- S5/O2 สนับสนุนการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือใหม่ และประสานประโยชน์กับเครือข่ายความร่วมมือเดิม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- S7/O2 สนับสนุนและผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีดาราศาสตร์ขั้นสูงสู่ภาคสังคม เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม
- S2/O4 สนับสนุนการค้นคว้า วิจัยด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์อวกาศและบรรยากาศ ที่มีคุณภาพสู่ผลงานวิจัยระดับ แนวหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
- S2/O2 ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับ 6 Key Scientific Research Areas ของ สดร.
- S6/O1 ส่งเสริมและสนับสนุนการออกแบบ พัฒนา และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีด้านดาราศาสตร์เพื่อการพึ่งพาตนเอง ลดการนำเข้าจากต่างประเทศ ประหยัดงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ
- S5/O3 สนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของการให้บริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผ่านกิจกรรมบริการวิชาการดาราศาสตร์ทุกรูปแบบ
- S4/O1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงดาราศาสตร์
- S8/O3 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ตอบสนองทุกกลุ่มเป้าหมาย
- S1/O1 สนับสนุนการพัฒนาอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ ให้สามารถรองรับการให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy)

Strengths

- S1 มีโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ ทั้งขนาดเล็กและใหญ่ที่ทันสมัย และสามารถทำงานเสริมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S2 เป็นหน่วยงานที่มีการกิจเฉพาะทางด้านดาราศาสตร์
- S3 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีกลุ่มบุคลากรที่มีศักยภาพ
- S4 การให้บริการวิชาการและการสื่อสารสู่สังคมเป็นที่รู้จัก อย่างกว้างขวาง
- S5 มีความสามารถในการประสานประโยชน์กับเครือข่าย อย่างเป็นรูปธรรม
- S6 มีปัจจัยสนับสนุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- S7 มีองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูงที่สามารถต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ได้
- S8 มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการดาราศาสตร์แก่ประชาชน
- S9 เป็นองค์กรที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

Threats

- T1 การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และทิศทางการฟื้นตัวแบบ K-Shape ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสดร. และหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ
- T2 การจัดสรรงบประมาณในขณะที่เศรษฐกิจยังไม่ฟื้นตัวอาจทำให้การสนับสนุนงบประมาณด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีลดน้อยลง
- T3 ปัจจัยทางการเมืองที่อาจส่งผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ ด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อาทิ วิสัยทัศน์ของผู้นำทางการเมืองที่มีผลต่อการผลักดันนโยบายด้านวิทยาศาสตร์
- T4 ความไม่เข้าใจของสังคมเกี่ยวกับบทบาทของการวิจัย ดาราศาสตร์ที่มีต่อบทบาทในการพัฒนาประเทศ

ST : Strategy

- S6/T2(1) สร้างกลไกการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานต้นแบบให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของผู้มารับบริการ
- S6/T2(2) สร้างกลไกการทำงานและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกปัจจัยสนับสนุน ที่เอื้อต่อการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง
- S7/T2 สร้างกลไกการทำงานและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกปัจจัยสนับสนุน ที่เอื้อต่อการออกแบบและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมเพื่อการต่อยอดสู่สังคม เศรษฐกิจและอุตสาหกรรม
- S2/T2 สร้างกลไกการทำงานและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกปัจจัยสนับสนุน ที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิจัยดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์อวกาศและบรรยากาศที่มีคุณภาพ
- S9/T2(1) พัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรให้มีคุณภาพ
- S9/T2(2) ปรับปรุงและพัฒนากลไกในการกำกับติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- S8/T2 สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
- S8/T4(1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการวิชาการ และสื่อสารดาราศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ
- S8/T4(2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร ให้เป็นรูปแบบ e-Services เพื่อความคล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy)

Weaknesses

- W1 มีจำนวนอัตรากำลังน้อย โดยเฉพาะด้านการวิจัย เทคนิคและ วิศวกรรม
- W2 ขาดการสื่อสารที่ชัดเจนระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในแนวปฏิบัติ จนส่งผลให้การทำงานล่าช้า
- W3 การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านดาราศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการให้บริการวิชาการยังมีจำกัด และขาดเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ดาราศาสตร์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- W4 ทรัพยากรด้านการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล อาจไม่เพียงพอต่อการใช้งานในอนาคต
- W5 การสื่อสารดาราศาสตร์ไปสู่สังคมในวงกว้าง เพื่อให้เข้าใจถึงประโยชน์ของดาราศาสตร์และบทบาทของสดร. ยังมีน้อย
- W6 ชิ้นส่วน/อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์บางอย่าง หายาก และไม่มีจำหน่ายแล้วในท้องตลาด
- W7 มีพื้นที่ใช้สอยค่อนข้างจำกัด การบริหารจัดการอาคารสถานที่ยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ในขณะที่องค์กรมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

Opportunities

- O1 ยุทธศาสตร์ชาติ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการสร้าง High Value Economy
- O2 นโยบายของกระทรวง (อว.) ที่เอื้อต่อการทำงานของ สดร.
- O3 สถาบันการศึกษาในทุกกระดับ รวมถึงประชาชนในสังคมให้ความสนใจวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
- O4 Big Data, Machine Learning และ AI ที่มีความแม่นยำ ช่วยขยายโอกาสในการทำวิจัยและกระตุ้นให้เกิดการลงทุนมากขึ้น

WO : Strategy

- W1/O2(1) สนับสนุนการบูรณาการการทำงาน การประสานประโยชน์ด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม บริการวิชาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- W1/O3 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรด้าน STEM โดยเปิดโอกาสให้มีการร่วมวิจัย การพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนร่วมกัน รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการเป็นที่ปรึกษาให้กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- W4/O1 สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนเพื่อจัดหาปัจจัยสนับสนุนหรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยและพัฒนาทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน
- W3/O2 สนับสนุนการให้บริการวิชาการ และสื่อสารดาราศาสตร์ โดยเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับบริบทการดำเนินงานของ สดร. และปรับให้สอดคล้องในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- W5/O2 สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางดาราศาสตร์ สร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกช่องทาง
- W1/O2(2) เสริมสร้างศักยภาพของกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสถาบันการศึกษา (Internship Program)
- W2/O2 สร้างกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน ให้มากขึ้น โดยใช้กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในองค์กร
- W4/O4 สนับสนุนการวางโครงสร้างพื้นฐาน ปัจจัยสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจในอนาคต

กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy)

Weaknesses

- W1 มีจำนวนอัตรากำลังน้อย โดยเฉพาะด้านการวิจัย เทคนิคและ วิศวกรรม
- W2 ขาดการสื่อสารที่ชัดเจนระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในแนวปฏิบัติ จนส่งผลให้การทำงานล่าช้า
- W3 การถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านดาราศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการให้บริการวิชาการยังมีจำกัด และขาดเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ดาราศาสตร์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- W4 ทรัพยากรด้านการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล อาจไม่เพียงพอต่อการใช้งานในอนาคต
- W5 การสื่อสารดาราศาสตร์ไปสู่สังคมในวงกว้าง เพื่อให้เข้าใจถึงประโยชน์ของดาราศาสตร์และบทบาทของสดร. ยังมีน้อย
- W6 ชิ้นส่วน/อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์บางอย่าง หายาก และไม่มีจำหน่ายแล้วในท้องตลาด
- W7 มีพื้นที่ใช้สอยค่อนข้างจำกัด การบริหารจัดการอาคารสถานที่ยังไม่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ในขณะที่องค์กรมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

Threats

- T1 การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และทิศทางการฟื้นตัวแบบ K-Shape ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของสดร. และหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือ
- T2 การจัดสรรงบประมาณในขณะที่เศรษฐกิจยังไม่ฟื้นตัวอาจทำให้การสนับสนุนงบประมาณด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีลดน้อยลง
- T3 ปัจจัยทางการเมืองที่อาจส่งผลกระทบต่อนโยบายของรัฐ ด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อาทิ วิสัยทัศน์ของผู้นำทางการเมืองที่มีผลต่อการผลักดันนโยบายด้านวิทยาศาสตร์
- T4 ความไม่เข้าใจของสังคมเกี่ยวกับบทบาทของการวิจัย ดาราศาสตร์ที่มีต่อบทบาทในการพัฒนาประเทศ

WT : Strategy

- W3/T4 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และสร้างทีมงานมืออาชีพ ด้านการบริการวิชาการ และสื่อสารดาราศาสตร์
- W1/T1 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง ให้มีความพร้อมในการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพ
- W1/T2 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะกำลังคนตามสายงาน และสร้างทีมงานมืออาชีพ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจของสดร.
- W2/T4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย เป็นสากล สนองการปฏิบัติงานที่สะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมีธรรมาภิบาล
- W6/T2 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพ และซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ อุปกรณ์/เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ให้มีความพร้อมสำหรับการให้บริการอยู่เสมอ
- W7/T2 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนา/ปรับปรุงโครงการพื้นฐานทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ



ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำระดับสากลด้านดาราศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรม

พันธกิจ

1. สร้างงานวิจัยระดับแนวหน้าด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์อวกาศและบรรยากาศ
2. ผลักดันการใช้โจทย์วิจัยแนวหน้าในการพัฒนาเทคโนโลยีและเทคนิควิศวกรรมขั้นสูง
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และการใช้งานเชิงพาณิชย์
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
5. ให้บริการวิชาการ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปรัชญา

ใช้ดาราศาสตร์เป็นความท้าทายในการพัฒนาเทคโนโลยีและกำลังคน

ASTRONOMY as a challenge that drives human capacity and technology developments

เป้าหมายหน่วยงาน

1. มุ่งผลิตผลงานวิจัยชั้นแนวหน้าที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล เพื่อค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ที่มีคุณค่า นำไปสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาเทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพกำลังคน
2. มุ่งพัฒนาและสร้างเทคโนโลยีทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อการพึ่งพาตนเอง
3. ขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างนวัตกรรมและการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์กับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม
4. มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเครือข่าย หรือโครงการขนาดใหญ่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ อย่างเป็นรูปธรรม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม รวมถึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล มีความเป็นสากล รวมถึงสนับสนุนการวางโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้อาคารสถานที่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับหน่วยงาน)

ตัวชี้วัด

1. จำนวนบทความ/ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ใน Quartile 1 ของฐานข้อมูล Scopus และมีชื่อบุคลากร สดร. เป็น First author หรือ Corresponding author
2. จำนวนงานวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการสนับสนุนให้ใช้โครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์จากองค์การระดับสากล
3. จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. จำนวนต้นแบบเทคโนโลยีเพื่อการต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรม หรือภาคสังคม
5. จำนวนโครงการความร่วมมือขนาดใหญ่ที่ สดร. ร่วมดำเนินการ กับหน่วยงานภายนอก
6. จำนวนนวัตกรรมที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ดาราศาสตร์
7. จำนวนกำลังคนของประเทศที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการดำเนินงานของ สดร. ในทุกรูปแบบ (ทั้ง On-site และ Online)
8. ระดับคะแนนตามการประเมินองค์การมหาชน

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	บทความ	4	4	6	6	8
ตัวชี้วัดที่ 2	บทความ	3	7	9	11	11
ตัวชี้วัดที่ 3	ชิ้นงาน	8	9	10	11	12
ตัวชี้วัดที่ 4	ต้นแบบ	2	3	4	4	6
ตัวชี้วัดที่ 5	โครงการ	8	9	10	11	12
ตัวชี้วัดที่ 6	ชิ้น/เรื่อง	5	10	15	20	25
ตัวชี้วัดที่ 7	คน	390,820	419,640	446,260	491,800	529,940
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : ทำการประเมินมูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการดำเนินงาน 2 รอบ คือ รอบครึ่งแผน (ปี 2568) และรอบสิ้นสุดแผน (ปี 2570)



ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับผลงานวิจัยสู่แนวหน้า และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับขีดความสามารถทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง เพื่อการพัฒนาและสร้างเทคโนโลยีสู่การพึ่งพาตนเอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ผลักดันให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม หรือการพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เป็นตัวผลักดันยุทธศาสตร์ และพันธกิจของ สดร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ใช้ดาราศาสตร์เป็นฐานในการบริการวิชาการ สร้างนวัตกรรม และสื่อสารดาราศาสตร์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล รวมถึงมีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับผลงานวิจัยสู่แนวหน้า และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยระดับแนวหน้าที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณค่าให้กับแวดวงดาราศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองต่อความต้องการของแหล่งทุน นักวิจัยของ สดร. เป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับ ในระดับสากล เป็นแหล่งบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่และกำลังคนทางด้าน ววน. ภายใต้โครงสร้างพื้นฐาน ปัจจัยสนับสนุนและระบบบริหารจัดการที่มีความทันสมัย คล่องตัว

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนบทความ/ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Quartile 1 และ 2 ของ Scopus
2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Quartile 1 และ 2 ของ Scopus เทียบกับสัดส่วนของนักวิจัย สดร.
3. จำนวนบุคลากรด้าน STEM ที่งานวิจัยมีส่วนร่วมในการผลิต
4. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุน หรือได้รับการสนับสนุนให้ใช้โครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์จากองค์กรระดับสากล
5. ร้อยละของผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
6. ร้อยละของนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยขั้นแนวหน้า
7. ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยที่มีต่อปัจจัยสนับสนุน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	บทความ	34	36	38	40	40
ตัวชี้วัดที่ 2	ผลงาน	1.13	1.15	1.17	1.20	1.22
ตัวชี้วัดที่ 3	คน	70	75	80	85	90
ตัวชี้วัดที่ 4	โครงการ/ กิจกรรม	3	7	9	11	11
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์

1. S2/O2 ส่งเสริมและสนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับ 6 Key Scientific Research Areas ของ สดร.
2. S2/O4 สนับสนุนการค้นคว้า วิจัยด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์อวกาศและบรรยากาศ ที่มีคุณภาพสู่ผลงานวิจัยระดับ แนวหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
3. S2/T2 สร้างกลไกการทำงานและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกปัจจัยสนับสนุน ที่เอื้อต่อการผลิตผลงานวิจัยดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์อวกาศและบรรยากาศที่มีคุณภาพ
4. W1/O2(1) สนับสนุนการบูรณาการการทำงาน การประสานประโยชน์ด้านการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม บริการวิชาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
5. W1/O3 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรด้าน STEM โดยเปิดโอกาสให้มีการร่วมวิจัย การพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนร่วมกัน รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการเป็นที่ปรึกษาให้กับ สถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
6. W4/O1 สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนเพื่อจัดหาปัจจัยสนับสนุน หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำวิจัยและพัฒนาทั้งจาก ภาครัฐ และภาคเอกชน
7. W2/O2 สร้างกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน ให้มากขึ้น โดยใช้กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในองค์กร
8. W1/T1 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง ให้มีความพร้อมในการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพ

แผนงาน

- แผนงานวิจัย

โครงการสำคัญ

1. โครงการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนาที่สอดคล้องกับ 6 Key Scientific Research Areas และสร้างบุคลากรด้าน STEM ของประเทศ
2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. โครงการเสริมศักยภาพบุคลากรวิจัย และสร้างทีมวิจัยที่เป็นเลิศ รองรับการวิจัยระดับแนวหน้า

ผู้บริหารที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ : รองผู้อำนวยการ ดร.วิฑู ธุใจปการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. กลุ่มวิจัย
2. งานบริหารการวิจัย
3. งานวิเทศสัมพันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับขีดความสามารถทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง เพื่อการพัฒนาและสร้างเทคโนโลยีสู่การพึ่งพาตนเอง

เป้าประสงค์ : นวัตกรรมทางด้านดาราศาสตร์/เทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาและสร้างขึ้นเพื่อการพึ่งพาตนเอง จากยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน/สิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานสู่เทคโนโลยีขั้นสูง โดยการริเริ่มจากบุคลากรที่มีศักยภาพของ สดร. เป็นแหล่งบ่มเพาะนวัตกรรมและกำลังคนทางด้าน ววน. ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีความทันสมัย คล่องตัว เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนนวัตกรรมที่ถูกพัฒนาหรือสร้างขึ้นเอง หรือเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทางด้านดาราศาสตร์เพื่อการพึ่งพาตนเอง
2. จำนวนกำลังคนของประเทศที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคนิคและวิศวกรรม
3. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการทางด้านเทคนิควิศวกรรม ทั้งภายในและนอกสถาบัน
4. ร้อยละของผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
5. ร้อยละของบุคลากรทางด้านเทคนิควิศวกรรมที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	ชิ้นงาน	5	5	7	7	9
ตัวชี้วัดที่ 2	คน	65	65	75	75	80
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์

1. S3/O1 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรทางด้านเทคนิควิศวกรรมพื้นฐานและขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถและการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. S3/O2 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร และการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
3. S6/O1 ส่งเสริมและสนับสนุนการออกแบบ พัฒนา และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีด้านดาราศาสตร์เพื่อการพึ่งพาตนเอง ลดการนำเข้าจากต่างประเทศ ประหยัดงบประมาณ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ
4. S6/T2(1) สร้างกลไกการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานต้นแบบให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานเทียบเท่าสากล และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของผู้มารับบริการ
5. S6/T2(2) สร้างกลไกการทำงานและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกปัจจัยสนับสนุน ที่เอื้อต่อการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง
6. W1/O2(1) สนับสนุนการบูรณาการการทำงาน การประสานประโยชน์ด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม บริการวิชาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
7. W1/O3 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรด้าน STEM โดยเปิดโอกาสให้มีการร่วมวิจัย การพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนร่วมกัน รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการเป็นที่ปรึกษาให้กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
8. W1/O2(2) เสริมสร้างศักยภาพของกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสถาบันการศึกษา (Internship Program)

แผนงาน :

- แผนงานพัฒนานวัตกรรม

โครงการสำคัญ

1. โครงการออกแบบและพัฒนาชิ้นงาน/นวัตกรรม/เทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเอง และสร้างบุคลากรด้าน STEM ของประเทศ
2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการผลิตชิ้นงาน/นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริง
3. โครงการเสริมศักยภาพบุคลากรทางด้านเทคนิควิศวกรรม

ผู้บริหารที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ : รองผู้อำนวยการ ดร.วิฑู ฐโงปการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. ศูนย์ปฏิบัติการหอดูดาวแห่งชาติ
2. ศูนย์ปฏิบัติการดาราศาสตร์วิทยุ
3. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีทัศนศาสตร์ฯ
4. กลุ่มงานวิจัย (คก. HPC)
5. งานบริหารงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถของโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : มีโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ขนาดใหญ่ (TNO/TRNO/TRT) ที่ทันสมัย สามารถสนับสนุน และรองรับการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม รวมถึงการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- สัดส่วนของเวลาให้บริการของโครงสร้างพื้นฐานเมื่อเทียบกับเวลาทั้งหมด
- ประสิทธิภาพของการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทั้งในและต่างประเทศ
 - กล้องโทรทรรศน์ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 2.4 เมตร
 - กล้องโทรทรรศน์วิทยุ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 40 เมตร
 - กล้องควบคุมระยะไกล ณ สาธารณรัฐชิลี
 - กล้องควบคุมระยะไกล ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
 - กล้องควบคุมระยะไกล ณ สหรัฐอเมริกา
 - กล้องควบคุมระยะไกล ณ ออสเตรเลีย
- ร้อยละความพึงพอใจของการใช้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละ	92.5	95	95	99	99
ตัวชี้วัดที่ 2						
ตัวชี้วัดที่ 2.1	ชั่วโมง	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ชั่วโมง	1,500	2,000	2,500	3,000	3,000
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ชั่วโมง	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
ตัวชี้วัดที่ 2.4	ชั่วโมง	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
ตัวชี้วัดที่ 2.5	ชั่วโมง	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
ตัวชี้วัดที่ 2.6	ชั่วโมง	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์

- S1/O1 สนับสนุนการพัฒนาอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ ให้สามารถรองรับการให้บริการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- W6/T2 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพ และซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ อุปกรณ์/เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ให้มีความพร้อมสำหรับการให้บริการอยู่เสมอ

แผนงาน :

- แผนงานการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์

โครงการสำคัญ

- โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานทางดาราศาสตร์ขนาดใหญ่ (TNO / TNRO / TRT)
- โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลทางด้านดาราศาสตร์ เพื่อการให้บริการและการทำวิจัย

ผู้บริหารที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ : รองผู้อำนวยการ ดร.วิฑู ฤโงปการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

- ศูนย์ปฏิบัติการหอดูดาวแห่งชาติฯ
- ศูนย์ปฏิบัติการดาราศาสตร์วิทยุ
- กลุ่มงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ผลักดันให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีไปสู่ภาครัฐ หรือภาคอุตสาหกรรม หรือการพาณิชย์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

เป้าประสงค์ : ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ได้จากการวิจัยและการพัฒนาของ สดร. สู่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อยอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเชิงพาณิชย์ สร้างอุตสาหกรรมที่ใช้ฐานความรู้ทางดาราศาสตร์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีให้กับผู้รับบริการจากภายนอก
2. จำนวนกำลังคนของประเทศที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีทางด้านดาราศาสตร์ เพื่อต่อยอดสู่เทคโนโลยีเชิงสังคม เชิงอุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์
3. จำนวนต้นแบบเทคโนโลยีเพื่อการต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรม หรือภาคสังคม
4. มูลค่าผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการดำเนินงาน
5. ร้อยละของผู้มารับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานเชิงสังคม เชิงอุตสาหกรรม และเชิงพาณิชย์
6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการต่อต้นแบบเทคโนโลยีที่ สดร. ออกแบบและผลิต
7. ร้อยละของผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
8. ร้อยละของระบบบริหารจัดการที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการให้บริการหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
9. ระดับของความสำเร็จของการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะธุรกิจและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	ครั้ง	5	5	6	6	6
ตัวชี้วัดที่ 2	คน	100	150	200	250	250
ตัวชี้วัดที่ 3	ต้นแบบ	2	3	4	4	6
ตัวชี้วัดที่ 4	ล้านบาท	150	200	250	300	300
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละ	0	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับ	ระดับ 3	ระดับ 5			

กลยุทธ์

1. S7/O2 สนับสนุนและผลักดันให้เกิดการขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีดาราศาสตร์ขั้นสูงสู่ภาคสังคม เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม
2. S7/T2 สร้างกลไกการทำงานและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกปัจจัยสนับสนุน ที่เอื้อต่อการออกแบบและพัฒนา ต้นแบบนวัตกรรมเพื่อการต่อยอดสู่สังคม เศรษฐกิจและอุตสาหกรรม
3. W1/O3 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรด้าน STEM โดยเปิดโอกาสให้มีการร่วมวิจัย การพัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนร่วมกัน รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการเป็นที่ปรึกษาให้กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

แผนงาน :

- แผนงานถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

โครงการสำคัญ

1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีขั้นสูงสู่ภาคสังคม เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม
2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน และสามารถนำไปต่อยอด หรือใช้ประโยชน์ได้จริง
3. โครงการประเมินมูลค่าผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยี
4. โครงการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะธุรกิจและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ผู้บริหารที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ : รองผู้อำนวยการ ดร.วิภู รุโจปการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. ศูนย์ปฏิบัติการหอดูดาวและวิศวกรรม
2. ศูนย์พัฒนาเทคโนโลยีทัศนศาสตร์และโฟโตนิกส์
3. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. งานบริหารทรัพยากรบุคคล
5. งานกฎหมาย
6. หน่วยบ่มเพาะธุรกิจและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศเป็นตัวหลักดันยุทธศาสตร์และพันธกิจของ สดร.

เป้าประสงค์ : การบูรณาการการทำงาน และการสร้างกลไกความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจของ สดร. ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนโครงการความร่วมมือขนาดใหญ่ที่ สดร. ร่วมดำเนินการกับหน่วยงานภายนอก
2. จำนวนกำลังคนของ สดร. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือเพิ่มขีดความสามารถจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการกับทั้งในและต่างประเทศ
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้
4. ร้อยละของบุคลากรด้าน STEM ที่ สดร. มีส่วนร่วมในการผลิต สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
5. จำนวนความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ที่มีการประสานประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
6. ร้อยละของผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	โครงการ	8	8	9	9	10
ตัวชี้วัดที่ 2	คน	5	7	9	11	13
ตัวชี้วัดที่ 3	คน	500	500	600	600	700
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 5	MOU	68	70	72	74	76
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ	80	80	80	80	80

กลยุทธ์

1. S5/O2 สนับสนุนการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือใหม่ และประสานประโยชน์กับเครือข่ายความร่วมมือเดิม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
2. S9/T2(2) ปรับปรุงและพัฒนากลไกในการกำกับติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. W1/O2(1) สนับสนุนการบูรณาการการทำงาน การประสานประโยชน์ด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม บริการวิชาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
4. W1/O3 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการผลิตบุคลากรด้าน STEM โดยเปิดโอกาสให้มีการร่วมวิจัย การพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนร่วมกัน รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการเป็นที่ปรึกษาให้กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

แผนงาน :

- แผนงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

โครงการสำคัญ

1. โครงการภาคีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบุคลากรด้าน STEM
3. โครงการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
4. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการติดตามการประสานความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ : รองผู้อำนวยการ ดร.วิฑู รุโจปการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. งานวิเทศสัมพันธ์
2. หัวหน้าโครงการภาคีความร่วมมืออวกาศไทย (Thai Space Consortium : TSC)
3. หัวหน้าโครงการ Thailand Academy of sciences
4. หัวหน้าโครงการหุ้กล้องโทรทรรศน์รังสีเชเรนคอฟ (Cherenkov Telescope Array : CTA)
5. หัวหน้าโครงการภาคีวิจัยบรรยากาศแห่งประเทศไทย (Thailand Consortium for Atmospheric Research : TCAR)
6. หัวหน้าโครงการเจียงเหมินอันเดอร์กราวด์นิวทริโน (Jiangmen Underground Neutrino Observatory : JUNO)
7. งานบริหารการวิจัย
8. งานบริหารทรัพยากรบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

ใช้ดาราศาสตร์เป็นฐานในการบริการวิชาการ สร้างนวัตกรรม และสื่อสารดาราศาสตร์ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

เป้าประสงค์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ดาราศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ ให้บริการวิชาการดาราศาสตร์ที่เป็นมาตรฐานสากล ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสื่อสารดาราศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการทางดาราศาสตร์ในทุกรูปแบบ (ทั้ง Onsite และ Online)
 - 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความตระหนักทางด้านดาราศาสตร์
 - 1.2 จำนวนผู้มาใช้บริการท้องฟ้าจำลองและนิทรรศการทางดาราศาสตร์
 - 1.3 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีด้านดาราศาสตร์
 - 1.4 จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมทางดาราศาสตร์ผ่านช่องทางออนไลน์
2. จำนวนบุคลากรด้าน STEM ที่งานบริการวิชาการมีส่วนร่วมในการผลิต
3. จำนวนสถานที่ที่ขึ้นทะเบียนโครงการเขตอนุรักษ์ท้องฟ้ามืด
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงดาราศาสตร์
5. จำนวนนวัตกรรมที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ดาราศาสตร์
6. จำนวนครั้งการเข้าถึงการให้บริการข้อมูลข่าวสารของ สดร. ทุกช่องทาง
7. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ / ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จากคะแนนเต็ม 5)
8. ร้อยละของผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
9. จำนวนครั้งของการพัฒนาบุคลากรด้านการบริการวิชาการ และสื่อสารดาราศาสตร์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	คน	390,350	419,140	445,690	491,215	527,365
ตัวชี้วัดที่ 1.1	คน	37,860	40,650	44,975	51,410	56,450
ตัวชี้วัดที่ 1.2	คน	105,000	113,000	121,000	141,000	157,000
ตัวชี้วัดที่ 1.3	คน	2,490	2,490	2,715	2,805	2,915
ตัวชี้วัดที่ 1.4	คน	245,000	263,000	277,000	296,000	311,000
ตัวชี้วัดที่ 2	คน	40	40	50	50	60
ตัวชี้วัดที่ 3	แห่ง/ปี	5	5	5	5	5
ตัวชี้วัดที่ 4	คน	150	200	250	300	350
ตัวชี้วัดที่ 5	ชิ้น/เรื่อง	5	10	15	20	25
ตัวชี้วัดที่ 6	ครั้ง	20 ล้าน	21 ล้าน	22 ล้าน	23 ล้าน	24 ล้าน
ตัวชี้วัดที่ 7	คะแนน	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 9	ครั้ง	2	2	2	4	4

กลยุทธ์

1. S5/O3 สนับสนุนการสร้างเสริมความเข้มแข็งของการให้บริการวิชาการ การพัฒนาศักยภาพกำลังคน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผ่านกิจกรรมบริการวิชาการดาราศาสตร์ทุกรูปแบบ
2. S4/O1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงดาราศาสตร์
3. S8/O3 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ตอบสนองทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. S8/T4(1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการวิชาการ และสื่อสารดาราศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ
5. W1/O2(1) สนับสนุนการบูรณาการการทำงาน การประสานประโยชน์ด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม บริการวิชาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
6. W5/O2 สนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางดาราศาสตร์ สร้างการรับรู้ และการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกช่องทาง
7. W3/T4 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และสร้างทีมงานมืออาชีพ ด้านการบริการวิชาการ และสื่อสารดาราศาสตร์

แผนงาน :

- แผนงานบริการวิชาการและสื่อสารดาราศาสตร์

โครงการสำคัญ

- 1.โครงการบริการวิชาการและสื่อสารทางดาราศาสตร์
 - (1)โครงการบริการวิชาการ และฝึกอบรมด้านดาราศาสตร์
 - (2)โครงการสร้างความตระหนัก และความตื่นตัวทางดาราศาสตร์
 - (3)โครงการพัฒนาระบบการให้บริการอุทยานดาราศาสตร์สิรินธร
 - (4)โครงการพัฒนาระบบการให้บริการหอดูดาวภูมิภาค
2. โครงการกระจายโอกาสการเรียนรู้ดาราศาสตร์
3. โครงการเขตอนุรักษ์ท้องฟ้ามืดในประเทศไทย
4. โครงการสร้างเครือข่ายดาราศาสตร์เพื่อการนันทนาการในอุทยานแห่งชาติ
5. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ดาราศาสตร์
6. โครงการสื่อสารดาราศาสตร์สู่สังคม
7. โครงการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการวิชาการ และกิจกรรมดาราศาสตร์
8. โครงการพัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงาน และควบคุมมาตรฐานการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
9. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริการวิชาการ และสื่อสารดาราศาสตร์

ผู้บริหารที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ : ผู้ช่วยผู้อำนวยการ คุณจุลลดา ชาวสะอาด

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. ศูนย์บริการวิชาการฯ
2. หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา นครราชสีมา ฉะเชิงเทรา สงขลา ขอนแก่น และพิษณุโลก
3. งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย คล่องตัว มีธรรมาภิบาล และมีความเป็นสากล รวมถึงมีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สามารถรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : เป็นองค์กรดิจิทัล ที่มีความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความเป็นสากล ตอบสนองการปฏิบัติงานที่สะดวก รวดเร็ว และคล่องตัว มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ส่วนรวมและการตอบแทนสังคม มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมถึงสนับสนุนการสร้างโอกาสในการหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐ และสนับสนุนการวางโครงสร้างทางกายภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้อาคารสถานที่เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ค่าคะแนนตามผลการประเมินองค์การมหาชนประจำปี
2. ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ถูกดำเนินการแก้ไขหรือชี้แจง
3. ร้อยละความพึงพอใจของการใช้อาคารสถานที่
4. สัดส่วนของระบบงานที่ถูกปรับเปลี่ยนโดยนำระบบดิจิทัลมาสนับสนุนในการดำเนินการ
5. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้งานระบบดิจิทัล
6. ร้อยละของการวางโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพเป็นไปตามแผนที่กำหนด
7. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงและการใช้ประโยชน์ทางด้านกายภาพ
8. จำนวนงานที่เกี่ยวข้องกับจัดการสภาพแวดล้อม และพื้นที่ทำงานที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำงาน
9. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน
10. ความสามารถทางการหารายได้เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ
11. สัดส่วนของเอกสารด้านบริหารจัดการที่มีการจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ
12. สัดส่วนของบุคลากรที่มีสมรรถนะการทำงานตามที่สถาบันกำหนด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ตัวชี้วัดที่ 1	คะแนน	80	80	85	85	85
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละ	65	75	85	95	100
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละ	80	80	85	85	85
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 7	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 8	งาน	1	1	1	1	1
ตัวชี้วัดที่ 9	ร้อยละ	80	80	80	80	80
ตัวชี้วัดที่ 10	ล้านบาท	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละ	65	75	85	95	100
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละ	80	80	85	85	90

กลยุทธ์

1. S8/O1 สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการดาราศาสตร์แก่ประชาชน
2. S9/T2(1) พัฒนาระบบการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรให้มีคุณภาพ
3. S8/T2 สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
4. S8/T4(2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร ให้เป็นรูปแบบ e-Services เพื่อความคล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
5. W4/O4 สนับสนุนการวางโครงสร้างพื้นฐาน ปัจจัยสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจในอนาคต
6. W1/T2 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะกำลังคนตามสายงาน และสร้างทีมงานมืออาชีพ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจของสดร.
7. W2/T4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย เป็นสากล ตอบสนองการปฏิบัติงานที่สะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมีธรรมาภิบาล
8. W7/T2 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนา/ปรับปรุงโครงการพื้นฐานทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ

แผนงาน :

- แผนงานบริหารจัดการ
- แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ
- แผนงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

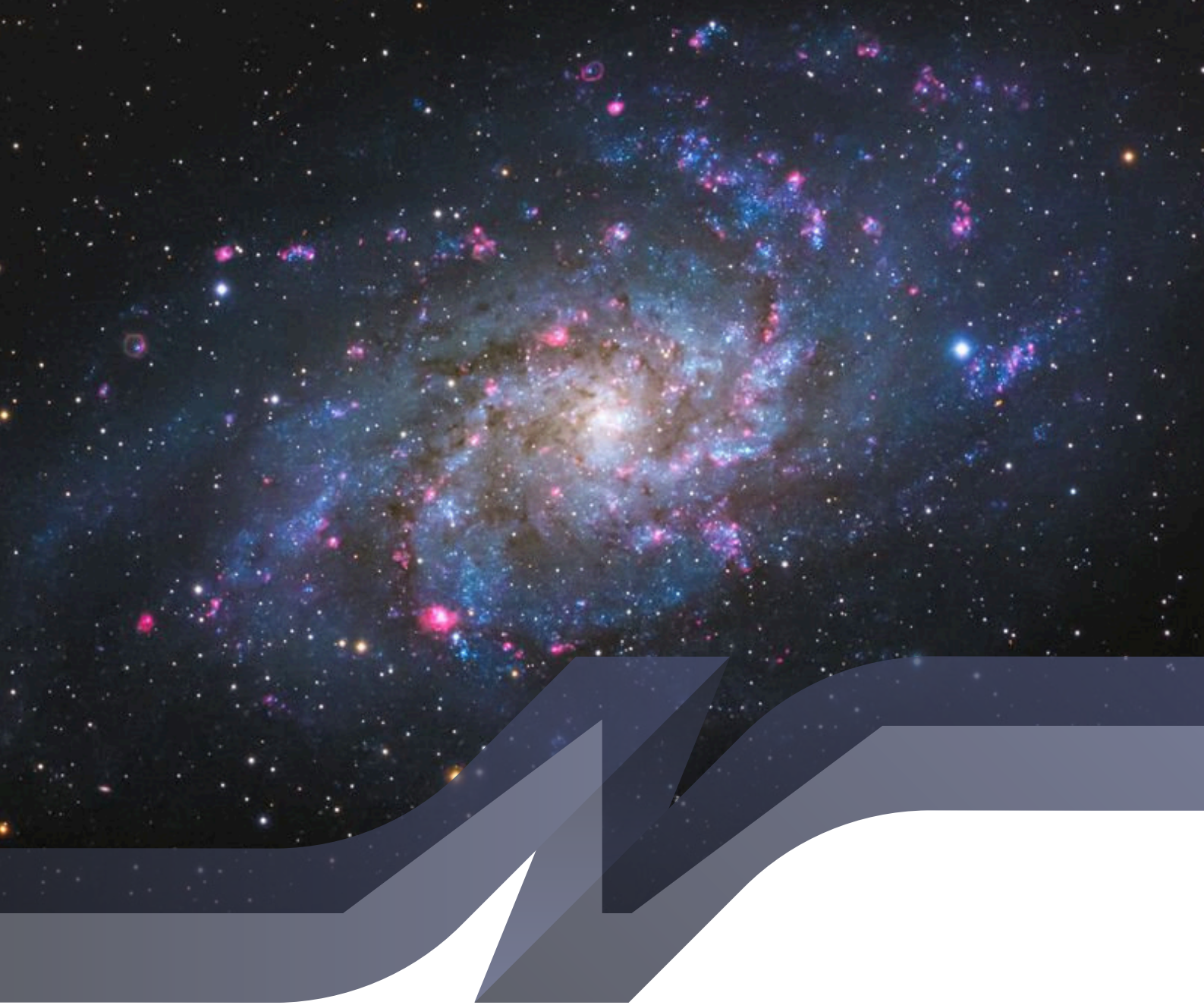
โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประเมินผลองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
2. โครงการองค์กรโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาล
3. โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล
4. โครงการวางโครงสร้างพื้นฐานต่อเนื่อง
 - (1) โครงการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการเทคนิควิศวกรรมและพัฒนาต้นแบบ (ปี 66)
 - (2) โครงการก่อสร้างห้องโถงโทรทรรศน์วิทยุ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 13 เมตร (สงขลา) (ปี 66)
5. โครงการวางโครงสร้างพื้นฐานใหม่
 - (1) โครงการก่อสร้างอาคารควบคุมกล้องโทรทรรศน์วิทยุ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 13 เมตร (สงขลา) (ปี 66)
 - (2) โครงการก่อสร้างหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา พิษณุโลก (ปี 66)
6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการอาคารสถานที่
7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการทางด้านกายภาพ และการปรับสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน
8. โครงการสนับสนุนการหารายได้เพื่อลดการพึ่งพางบประมาณจากภาครัฐ
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการให้มีความทันสมัย เป็นสากล
10. โครงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล
11. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานโดยใช้กระบวนการการถ่ายทอดองค์ความรู้ภายในองค์กร

ผู้บริหารที่ขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ : รองผู้อำนวยการ คุณรนา ธนาเจริญพร

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ศูนย์บริการวิชาการฯ (คก.ทดท.เฟส 2)
3. งานกฎหมาย
4. งานจัดหารายได้
5. งานบริหารทรัพยากรบุคคล
6. งานยุทธศาสตร์และงบประมาณ
7. งานอาคารสถานที่
8. งานอำนาจการ



แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 - 2570)
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation